

Международный онлайн-семинар по теме;



Развитие учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащихся
инструментов управления собственной деятельностью
(на примере образовательной системы: «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 11**



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР
ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ «ИГРАЛОЧКА»
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
ДОШКОЛЬНИКОВ
(НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ЧИСЛО 10»,
ПОСОБИЕ «ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ»).

12 апреля 2022

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
дошкольников – совокупность
количественных и качественных изменений,
происходящих в познавательных психических
процессах, в связи с **возрастом**, под влиянием
среды и собственного опыта ребенка.



Ядром познавательного развития является
развитие умственных способностей.
А способности, в свою очередь,
рассматриваются, как условия успешного
владения и выполнения деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ

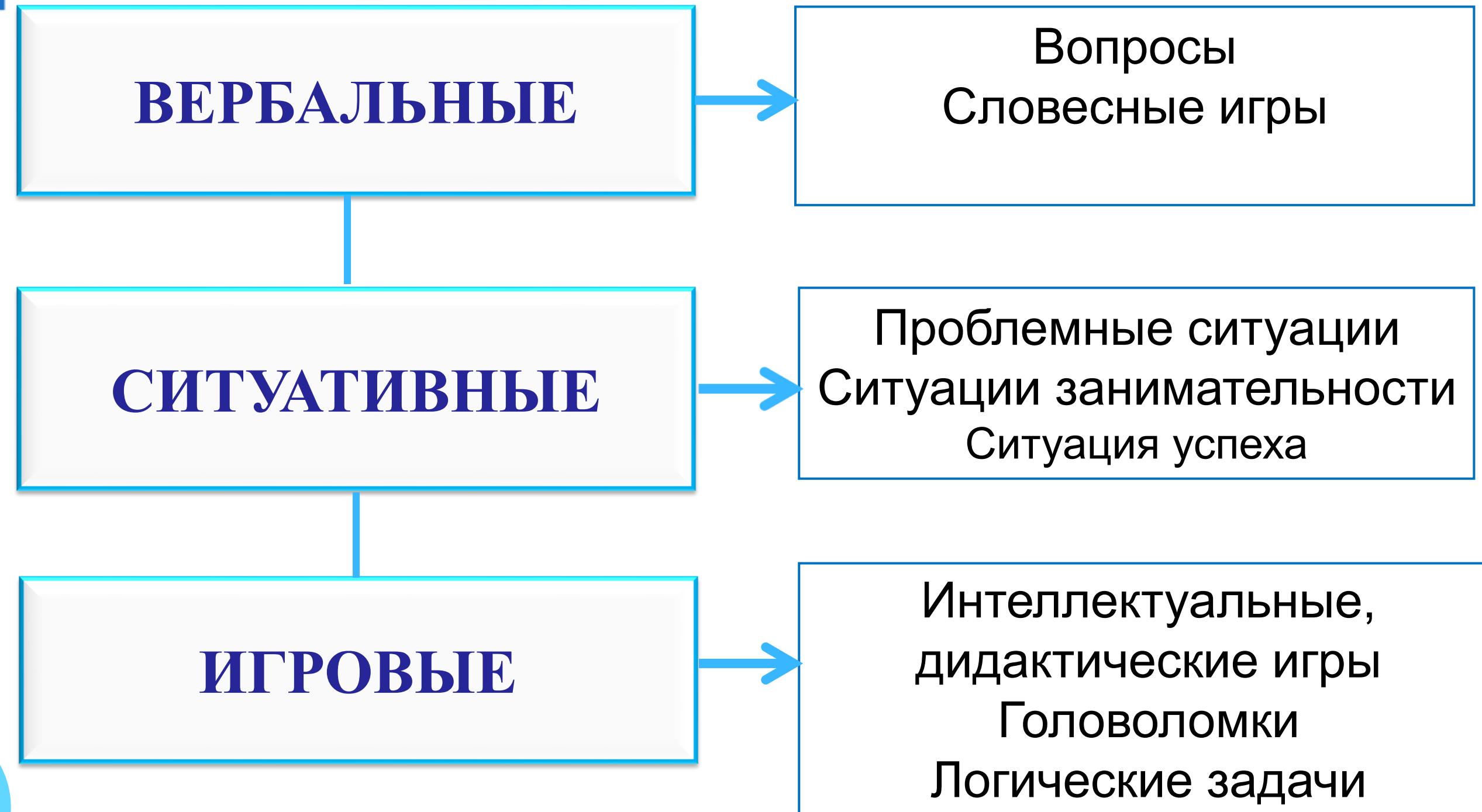
ЗАДАЧИ:

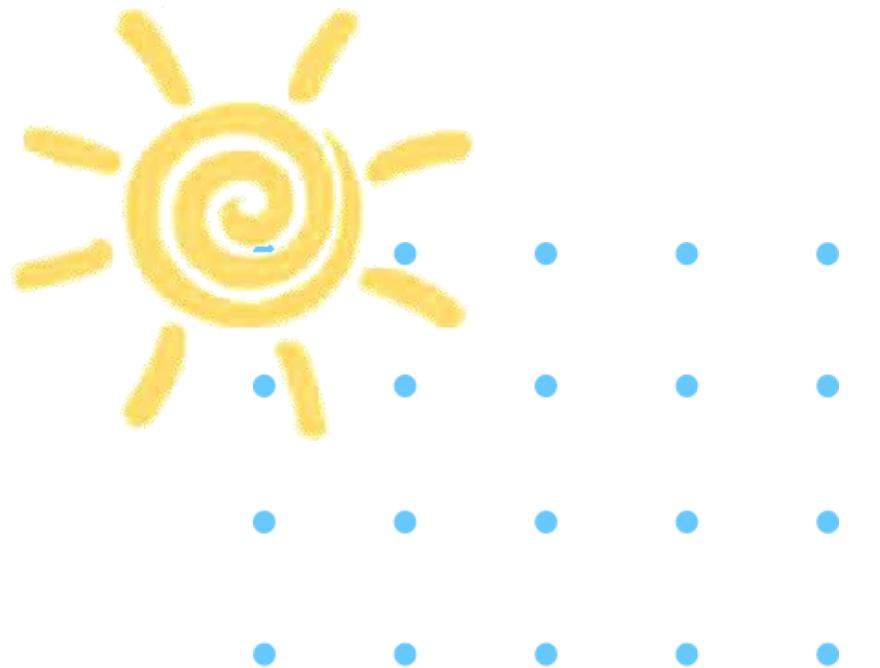
- **ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ**
- РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ И СПОСОБНОСТЕЙ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ
- РАСШИРЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
- РАЗВИТИЕ ВАРИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК УУД





ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА





ЗАНЯТИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТИПА



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ –

тренировать (мыслительную операцию, познавательный интерес, умение, навык и способности)



Играочка – ступенька к школе



«ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ»

Единственная возможность научить ребенка жить в быстро меняющемся мире – не указывать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу; не тянуть за руку на гору, находясь на ее вершине, а помочь преодолеть ее, вовремя подставив плечо.

