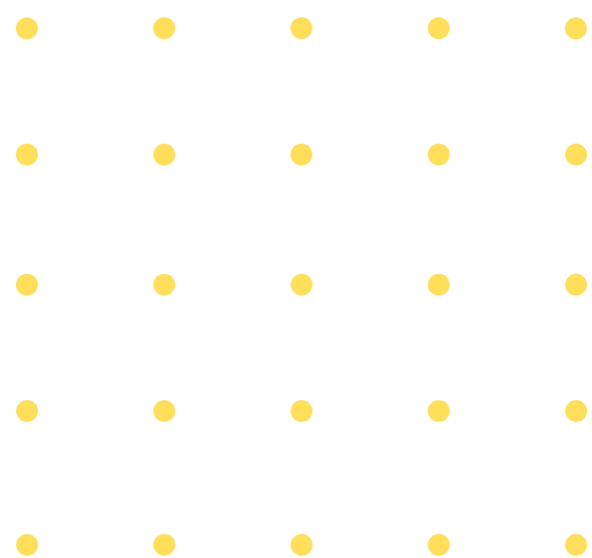




Международный онлайн-семинар по теме;

Развитие учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащих
инструментов управления собственной деятельностью
(на примере образовательной системы: «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 11**



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ «ИГРАЛОЧКА» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ

(НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ЧИСЛО 10»,
ПОСОБИЕ «ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ»).



12 апреля 2022

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

дошкольников – совокупность

количественных и качественных изменений,

происходящих в познавательных психических

процессах, в связи с **возрастом**, под влиянием

среды и собственного опыта ребенка.



Ядром познавательного развития является

развитие умственных способностей.

А способности, в свою очередь,

рассматриваются, как условия успешного

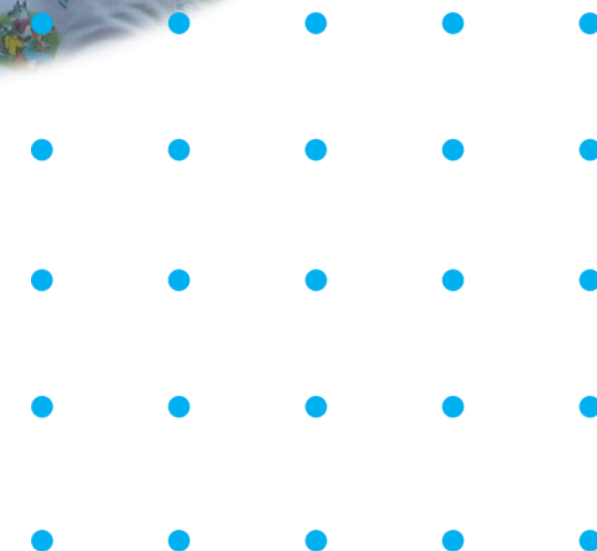
овладения и выполнения деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ

ЗАДАЧИ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ**
- РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ И СПОСОБНОСТЕЙ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ
- РАСШИРЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
- РАЗВИТИЕ ВАРИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК УУД



ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

ВЕРБАЛЬНЫЕ

Вопросы
Словесные игры

СИТУАТИВНЫЕ

Проблемные ситуации
Ситуации занимательности
Ситуация успеха

ИГРОВЫЕ

Интеллектуальные,
дидактические игры
Головоломки
Логические задачи



ЗАНЯТИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТИПА



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ –

тренировать (мыслительную операцию, познавательный интерес, умение, навык и способности)



Игралочка – ступенька к школе



«ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ»

Единственная возможность научить ребенка жить в быстро меняющемся мире – не указывать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу; не тянуть за руку на гору, находясь на ее вершине, а помочь преодолеть ее, вовремя подставив плечо.

