

Администрация  
города Коврова  
Владимирской области  
Управление образования  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11  
601911, г. Ковров,  
ул. Космонавтов, 2/5  
тел. (849232) 5 – 71- 64  
Е – mail: s.v.hrapkova@yok33.ru  
ОКПО 54641528 ОГРН 1023301952850  
ИНН/КПП 3305040691/330501001  
27.03.2023 № 25

Заведующего МБДОУ № 11  
С.В. Храпкина

### Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 11

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 11 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 11 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.6. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 11, утвержденным приказом МБДОУ от «27» 03 2020 № 20 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



С.В. Храпкина