

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Космонавтов, 2/5, тел. 8(49232)5-71-64

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета МБДОУ
Протокол от «14» марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 11
_____ С.В. Храпкина
Приказ № 43 от «14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11
за 2024 год

Ковров, 2025 г.

Содержание:

№ п/п	Название	Стр.
1	Общие сведения о МБДОУ	3
2	Оценка системы управления МБДОУ	5
3	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	9
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	11
5	Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ	16
6	Оценка востребованности выпускников	19
7	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	20
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	24
9	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	25
10	Оценка функционирования ВСОКО	27
11	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	27
12	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Обутверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	29
13	Выводы	32

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Сокращённое наименование	МБДОУ № 11
Юридический адрес / место осуществления образовательной деятельности	601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Космонавтов, д. 2/5/ 601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Космонавтов, д. 2/5
Телефон	8(49232)5-71-64
Электронная почта	s.v.hrapkova@yok33.ru
Официальный сайт всети «Интернет»	http://t885716.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав утвержден: Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 07.07.2015г. № 1619
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3344 от «20» августа 2013 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000456, приложение № 1 серия 33П01 № 0000695; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Муниципальное образование города Коврова Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия от имени учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова.
Сведения о руководителе	Храпкова Светлана Валерьевна, заведующий высшей квалификационной категории.
Режим работы МБДОУ	МБДОУ работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00
График работы МБДОУ	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 6.00 до 18.00
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: «16» декабря 1983 Нормативный акт: кадастровый паспорт. Инвентарный номер: 17:425:002:00015970
	Создание юридического лица (государственная юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «01» апреля 2013 г. регистрация
Общее количество воспитанников на 31.12.2021	161 воспитанник (7 групп) Из них: - общеразвивающей направленности - 7 - компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи) - 0
Программа развития МБДОУ	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 на 2022-2026 годы принята решением Совета МБДОУ № 11 протокол от 31.08.2022 г. № 2, принята на Педагогическом Совете протокол от 31.08.2022 г. № 4, учтено мнение Первичной профсоюзной организации МБДОУ № 11 протокол от 31.08.2022 г. № 12, согласована начальником управления образования Администрации города Коврова С.Г. Павлюк приказ от 24.10.2022 г. № 676, утверждена заведующим МБДОУ № 11 С.В. Храпковой приказ от 31.08.2022 г. № 128,

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11, принята на Педагогическом Совете протокол от 31.08.2022 г. № 4 с учетом мнения Совета МБДОУ № 11 протокол от 31.08.2022 г. № 4, утверждена приказом заведующего от «01» сентября 2022 г. № 126. Сведения о внесении изменений и корректировке: внесены изменения в соответствии с утверждением и введением в действие санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 г. Срок реализации: 2022 – 2023 г. Разработана на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО.
Дополнительное образование	МБДОУ не реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

1.3.1.1. Взаимодействие МБДОУ с МБОУ СОШ № 21. Заключен договор о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий на 2024 учебный год. В рамках исполнения плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия.

При этом главной формой взаимодействия является взаимопосещения педагогов. Так в 2024 году учителями начальных классов проведено 7 открытых уроков для воспитателей МБДОУ. Воспитатели посетили мероприятия в СОШ № 21: педагогическая лаборатория «Первые шаги ребенка в школе», рассмотрев вопросы по социально-педагогической адаптации первоклассника в школе (результаты тестирования, диагностики); совместное подведение итогов КОК 1 классов.

1.3.1.2. Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО, библиотекой им. Ю. Синицина, Ковровским историко-краеведческим музеем, экологической библиотекой, КДТ «Дегтяревец», ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики г. Коврова», физкультурно-оздоровительным комплексом «Молодежный», ГИБДД ОМВД России по г. Ковров и пожарной частью № 8.

1.3.1.3. Взаимодействие с МБДОУ № 1, 44, 12, 5, 49 и другими МДОУ города по организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии МБДОУ с социальными партнерами:

- Ковровским историко-мемориальным музеем в целях формирования позитивных, моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитание патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.
- Филиалом № 1 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» в целях нравственного развития, формирования активной позиции, гражданско - патриотического сознания дошкольников.
- ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики г. Коврова» в целях оказания помощи по гигиеническому воспитанию, организации здравоохранения и общественному здоровью.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

Медицинский кабинет лицензирован. Лицензия Л041-01134-33/00573977. Приказ о внесении изменений от 16.02.2023 № 76-лиц.

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

1.4.1. Инновационная площадка

1). МБДОУ № 11 является соисполнителем Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики. Выписка из приказа от 17.09.2019 г. № 25/19.

2). Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». Выписка из приказа от 17.03.2020 г. № 02/20.

3). Муниципальный ресурсный центр «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников». Приказ управления образования № 602 от 14.12.2021 г.

Таким образом, МБДОУ № 11 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	- представляет МБДОУ во всех инстанциях и учреждениях без доверенности; - распоряжается имуществом и материальными средствами МБДОУ в пределах установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом; - принимает на работу, увольняет и переводит сотрудников в соответствии со статьями ТК РФ; - утверждает образовательные программы, годовые учебные планы, расписание образовательной деятельности, планы контроля; утверждать локальные акты МБДОУ; - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ; - распределяет учебную нагрузку, утверждает штатное расписание, назначает доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом МБДОУ; - осуществляет контроль (совместно со своими заместителями) за деятельностью педагогов и других работников МБДОУ; - хранит и пользуется печатями МБДОУ; - поощряет работников МБДОУ и применяет к ним дисциплинарные взыскания в соответствии с ТК РФ; - заключает договоры от имени МБДОУ;	Храпова Светлана Валерьевна, заведующий, Тел.: 8(49232)5-71-64

	- осуществляет приём воспитанников на основании документов, регламентирующих приём воспитанников в МБДОУ, комплектование их в группы в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - выдает доверенности; - хранит учредительные, регистрационные, правоустанавливающие документы МБДОУ; - осуществлять взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесённые к компетенции Учредителя или органов коллегиального управления МБДОУ, определённые его должностной инструкцией.	
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесённым к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; - планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; - принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления; - определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; - осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - созывает внеочередные заседания; - разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории; организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях; определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;	Председатель: Храпкина Светлана Валерьевна, заведующий, Тел.: 8(49232)5-71-64

	- совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах; - заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ; - Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответствующим образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.	
Общее Собрание работников МБДОУ	Общее собрание работников МБДОУ: - избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава МБДОУ; - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; - обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ; - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	Председатель: Храпкова Светлана Валерьевна, заведующий, Тел.: 8(49232)5-71-64
Педагогический Совет МБДОУ	- разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; организует выявление, обобщение, распространение,	Председатель: Безлихотнова Татьяна Викторовна, воспитатель, председатель первичной Профсоюзной организации МБДОУ № 11

	внедрение педагогического опыта; - заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого- педагогического сопровождения развития воспитанников; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям); - организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ; - заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ; - заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	
--	---	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
 - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.
- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создаётся Совет родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ действует на основании «Положения о Совете родителей», председатель: Ватагина И.А

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений. В 2023 году проведено:

- 3 заседания Совета МБДОУ, рассмотрено 8 вопросов.
- 4 заседания Общего собрания трудового коллектива. Рассмотрено 9 вопросов.
- 5 Педагогических Советов МБДОУ, рассмотрено 35 вопросов.

По итогам приняты решения. Контроль над исполнением решений осуществляет заведующий МБДОУ.

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

Ежемесячно проводится контроль над исполнением приказов заведующего, издается приказ о снятии приказов с контроля.

Вывод: система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

Задачи на следующий период:

1. Создание условий для формирования патриотических чувств у воспитанников через приобщение к народным ценностям и традициям.
2. Способствовать укреплению и сохранению здоровья через овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

МБДОУ осуществляет образовательный процесс по образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учетом конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, нормативно-правовым статусом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11 принята решением Педагогического Совета: протокол № 4 от 30.08.2024 г. и утверждена приказом № 93 от 30.08.2024 г. заведующего МБДОУ № 11, с учетом мнения Совета Родителей МБДОУ № 11: протокол № 4 от 30.08.2024г.

При реализации Программы принимаются во внимание особенности региона, где находится МБДОУ. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Владимирского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Дошкольные группы находятся в инновационном режиме по апробации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» /Научный редактор Л.Г. Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Коллектив МБДОУ реализует вариативные модули для реализации вариативной части ООП ДО:

- Авторский вариативный модуль: «Научно-исследовательское общество «ЮНИС». Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков и умений исследовательского поведения, на основе включения в деятельность субъект - субъектных отношений.
- Авторский вариативный модуль: «Росточек». Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ООП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

МБДОУ реализует программы, в том числе авторские вариативные модули вариативной части ООП ДО в полном объеме, реализуя требования ФГОС ДО. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Программы (модули) вариативной части программы направлены на развитие детей в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

МБДОУ работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00 часов кроме выходных и нерабочих дней. Контингент воспитанников МБДОУ формируется в соответствии с возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет включительно. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей:

- с 1 до 3 лет - 8 - 10 минут;
- 4-го года жизни - не более 15 минут;
- 5-го года жизни - не более 20 минут;
- 6-го года жизни - не более 25 минут;
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Вся образовательная работа строится на основе годового плана работы МБДОУ, рабочей программы воспитания МБДОУ № 11, учебного календарного графика, расписания ОД для каждой возрастной группы, перспективных планов по всем разделам программы. ОД проводятся в соответствии с возрастными особенностями детей, по всем разделам программы.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ разработаны на основе действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 г., с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Ежедневная образовательная нагрузка на детей дозируется расписанием образовательной деятельности и не превышает максимально-допустимую нагрузку в соответствии с действующими санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проблемы: Организация режима дня для детей раннего возраста. В соответствии с дорожной картой увеличилась наполняемость групп раннего возраста. В результате становится невозможным проведение ОД с детьми по подгруппам, т.к. увеличивается количество подгрупп и не хватает времени для организации игр-занятий с дополнительными подгруппами.

Вывод: содержание реализуемых в МБДОУ № 11 основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

Задачи: организовать реализацию дополнительного образования, тем самым удовлетворить заказ потребителей образовательных услуг.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ

4.1. Общая характеристика содержания образования (ООП ДО, проектов и т.п.)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 11 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Образовательная среда в соответствии с Программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения. В рамках реализации предшкольного образования на базе детского сада действует:

- Клуб «Первоклашка»;
- Программа логопедической помощи воспитанникам МБДОУ;
- Клуб «Семейный очаг»;

МБДОУ активно участвует в инновационной деятельности:

1. На базе МБДОУ создан «Ресурсный центр качества математического образования «Школа социальной успешности»» в рамках реализации федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Выписка из приказа от 17.03.2020г. № 02/20.
2. МБДОУ является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Выписка из приказа от 17.09.2019г. № 25/19 № 25/19.
3. На базе МБДОУ открыт муниципальный ресурсный центр «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников». Приказ от 14.12.2021г. № 602.

Выводы: МБДОУ работает в инновационном режиме, содержание образования организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду занимает приоритетное направление в деятельности МБДОУ. Для полноценного физического развития дошкольников созданы все благоприятные условия: рациональный режим дня, сбалансированное питание, двигательная деятельность, необходимая материально-техническая оснащенность. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю.

Группа здоровья	01.06.2022 г.	01.06.2023 г.	01.06.2024 г.
1 группа	87 (50,5%)	81 (51%)	65 (40,3%)
2 группа	74 (43%)	65 (41%)	87 (54,2%)
3 группа	9 (5,3%)	8 (5%)	7 (4,3%)
4 группа	2 (1,2%)	3 (1,9%)	2 (1,2%)

	Всего с 1-7 лет		
	01.06.2022 г.	01.06.2023 г.	01.06.2024 г.
Списочный состав детей (по путевкам)	172	157	161
«Д» учет	6(3,4%)	8 (5,9)	5 (3,1%)
Пропуски по болезни	9,7	9,6	9,8
Дети – инвалиды	2(1,1%)	3 (1,9%)	2 (1,2%)

Выявлено при осмотрах

Год	ЧБД	С хроническими заболеваниями и	С нарушениями ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С нарушением интеллекта, ЗПР	С нарушением речи
2022	1 (0,5%)	0	0	0	0	0	29 (16%)
2023	1 (0,5%)	0	0	0	0	0	67 (42%)
2024	1 (0,5%)	0	0	0	0	0	69 (45%)

Динамика уровня физического развития воспитанников.

Физическое развитие воспитанников составляет 91 %.

Физическая подготовленность			
	2022г.	2023г.	2024г.
Участвовали в тестировании	94 чел.	95 чел.	89 чел.
Высокий уровень	15 чел. 16 %	30 чел. 32 %	44 чел. 49 %
Выше среднего	32 чел. 34%	37 чел. 39%	24 чел. 27 %
Средний уровень	45 чел. 48 %	27 чел. 28 %	21 чел. 24 %
Ниже среднего	2 чел. 2 %	1 чел. 1 %	0
Низкий уровень	0	0	0
Не обследовали	0	0	0

Физическое развитие	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обследуемых	56	74	89
Гармоничное	28 (50%)	35 (47%)	44 (49%)
Дисгармоничное	28 (50%)	39 (53%)	45(51%)
1 группа здоровья	22 (39%)	24 (32%)	35 (39%)
2 группа здоровья	27 (48%)	40 (54%)	47 (53%)
3 группа здоровья	7 (12%)	8 (11%)	5 (6%)
4 группа здоровья	0 (50%)	2 (3%)	2 (2%)
Основная физ. группа	49 (87%)	62 (84%)	75 (84%)
Подготовит. физ. группа	7 (13%)	12 (16%)	14 (16%)
Специальная физ. группа	0	0	0
Необследованные дети	0	0	0

Степень развития физических качеств			
Физические качества	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Быстрота	16,5	24,5	17,3
Выносливость	14,2	23,1	15,1
Ловкость	16,9	14,8	17
Сила	17,7	28	17,9
Прыгучесть	17,7	24,7	16,7
Меткость	16,5	24,3	16,8

Динамика представлений о ЗОЖ и навыков ЗОЖ

Возрастная группа	2022	2023	2024
Группа № 3	90%	83%	89%
Группа № 4	92%	85%	87%
Группа № 5	98%	100%	91%
Группа № 6	84%	85%	85%
Группа № 7	91%	87%	93%
По саду	94%	88%	89%
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы в МБДОУ	Условия соответствуют образовательным задачам	Условия соответствуют образовательным задачам	Условия соответствуют образовательным задачам

Вывод о качестве оздоровительной и воспитательной работы:

С каждым годом среди вновь поступивших в МБДОУ детей увеличивается количество детей с третьей и четвертой группой здоровья, что говорит о необходимости проведения профилактической оздоровительной работе и индивидуализации образовательного процесса. В 2024 г. детей с уровнем физической подготовленности ниже среднего нет. Большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности. К концу учебного года увеличилось число детей с гармоничным физическим развитием.

Т. о. созданные в МБДОУ условия, соответствуют СанПиН, образовательным задачам и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования были созданы необходимые условия.

В результате проведения мониторинга освоения программы мы получили положительную динамику развития.

Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной		
	2022	2023	2024
Социально-коммуникативное развитие	87,5	88,78	91,34
Познавательное развитие	82,2	81,37	89,36
Речевое развитие	85,5	88,85	88,56
Художественно-эстетическое развитие	80,5	78,34	79,1
Физическое развитие	88,0	88,65	91,34
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы в группе и оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	84,7	85,2	87,94
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы в ДОУ	Условия соответствую т образовательным задачам	Условия соответствую т образовательным задачам	Условия соответствую т образовательным задачам

В мониторинге участвовало 149 детей.

Основной целью системы мониторинга являлась оценка эффективности работы МБДОУ и соответствие ее деятельности требованиям ФГОС ДО, т. е. создание соответствующих условий обеспечивающих для ребенка возможность полноценного развития и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

По сравнению с 2023 годом оценка адекватности форм и методов образовательной работы в МБДОУ выросла 2,74%.

На основе полученных данных мониторинга воспитатели строят индивидуальную образовательную траекторию развития детей с отклонениями в развитии и детей, опережающих развитие. Воспитатели разработали 6 образовательных маршрутов, в которые включены: образовательные области, цели и задачи, пути решения, даты, ответственные педагоги или специалисты МБДОУ.

Три ребенка отправлены на ПМПк и получает помощь узких специалистов. Для детей с опережением в развитии создаются специальные условия для развития способностей и талантов, разработана авторская программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Одаренный ребенок».

Выводы о степени эффективности педагогических воздействий педагогических работников МБДОУ: оценка адекватности форм и методов образовательной деятельности МБДОУ составляет 87,94%. Анализ мониторинга показал, что в МБДОУ созданы соответствующие условия,

обеспечивающие для детей возможность полноценного развития и раскрытия индивидуальных способностей.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

В 2024 году в МБДОУ была подготовлена в школу 2 подготовительные группы в количестве 45 человек. Анализ результатов диагностического обследования показал, что все воспитанники МБДОУ № 11 готовы к обучению в школе, при этом у 34 чел. – 75% отмечается высокий уровень готовности.

Количественный и качественный анализ функциональной готовности воспитанников МБДОУ № 11 к обучению в школе свидетельствует о том, что с опорой на зону ближайшего развития каждого ребенка, учетом сохранных и хорошо развитых психических процессов детей, все воспитанники смогут успешно осваивать школьную программу.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для формирования функциональной готовности детей к школе.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Анализ успеваемости показал, что все дети успешно осваивают программу первого класса, не испытывая серьезных затруднений.

По результатам классно-обобщающего контроля МБОУ СОШ № 21 в зону полной адаптации к школе вошли 64% выпускников. Дети положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, усваивают основное содержание учебных программ; самостоятельно решают типовые задачи; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

36% выпускников еще не полностью адаптировались к новому социальному положению.

55% выпускников имеют учебную мотивацию.

Анализ успеваемости показал, что все дети успешно осваивают программу первого класса, не испытывая серьезных затруднений.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

В соответствии с Системой мониторинга, разработанной в МБДОУ № 11 заведующим, старшим воспитателем, с 15.04.2024 по 27.04.2024 г. проводился мониторинг развития детей МБДОУ № 11.

В экспресс-анализе и оценке детской деятельности О.А. Сафоновой участвовало детей дошкольного возраста

	2021 г. (%)	2022 г. (%)	2023 г. (%)	2024 г. (%)
О	51(40%)	53 (40%)	55 (41%)	53(32,5%)
В	39 (31%)	35 (26%)	51 (38%)	51 (32,5%)
С	29 (23%)	41 (31%)	22 (17%)	52 (32%)
Н	6 (5%)	5 (3%)	6 (4%)	5 (3%)

Результаты, показанные детьми во всех видах деятельности имеют динамику роста каждого воспитанника по всем видам деятельности, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ.

Выводы: анализ мониторинга показал, что в МБДОУ созданы соответствующие условия, обеспечивающие для детей возможность полноценного развития и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

Дети активно участвуют в заседаниях научного исследовательского общества «ЮНИС». Дети старшего дошкольного возраста принимают участие во всероссийских, городских конкурсах и выставках: «РостОК - SuperУм», «ЧиП», «Салют Победы».

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы		
Международный флешмоб по математике «Задача дня»	78	Диплом победителя

IV Международная обучающая «Олимпиада Петерсон - 2024»	61	Диплом победителя
Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»	17	Диплом победителя, диплом участника
Итого:	156	36
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	20	
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»»	1	Грамота победителя, Грамота призеров
Итого:	34	3
Региональные конкурсы		
Региональный детский конкурс «Человек и природа 2024» Какие бывают животные.	17	Диплом за 1, 2, 3 место – 4 человека Участники - 12 человек
Итого:	17	4
Муниципальные конкурсы		
Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов»	1	Диплом победителя 1 человек
Городской фестиваль детского литературно-музыкального творчества «Салют Победы».	1	Диплом за 1 место
Муниципальный Чемпионат «Доброе начало – 2024»	1	Диплом победителя
Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики»	4	
Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	1	Диплом лауреата
Итого:	8	4
Региональный детский конкурс «Человек и природа 2024» Какие бывают животные.	17	Диплом за 1, 2, 3 место – 4 человека
Областной конкурс «Отцовство – долг и дар»	5	Диплома за 2 место (Зимичев), диплом участников
Итого:	22	6
Муниципальные конкурсы		
Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов»	1	Диплом победителя
Муниципальный заочный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания» в номинации «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания в старшей группе»	3	Диплом за 3 место

Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных ДООУ «Малышок – 2024» (полуфинал)	10	Грамота за 1 место
Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных ДООУ «Малышок – 2024» (финал)	10	Грамота за 3 место
Городской фестиваль детского литературно-музыкального творчества «Салют Победы. Посвящение».	1	Диплом победителя
Городской фестиваль «Профориентационная развивающая среда МДОУ» В номинации: Проект «Все работы хороши – выбирай на вкус»	3	Диплом за 1 место – 1 человек
Городские соревнования среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	участники

Вывод: вся образовательная деятельность МБДОУ направлена на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, создания условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Задачи: способствовать сохранению и укреплению здоровья через овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; создание условий для формирования патриотических чувств воспитанников через приобщение к народным ценностям и традициям.

5. Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ (из ООП ДО, Программы развития)

Образовательная среда в МБДОУ строится на основе **системы принципов деятельностного обучения:**

- принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;
- принцип деятельности: основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игре, общении, исследовании и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса;
- принцип целостности: стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка (у ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях);
- принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития - в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;
- принцип творчества: образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;
- принцип вариативности: детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.;
- принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

Программа предусматривает организацию культурно - досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки;
- развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;
- создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;
- обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;

- формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

Цикличность организации досуговых мероприятий предполагает еженедельное их проведение (от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста) во второй половине дня.

Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется воспитателями, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре, педагогами дополнительного образования и инструктором по физической культуре в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастными особенностями детей, интересов и потребностей дошкольников.

Формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

Мероприятие	Участники	Дата
День знаний	Подготовительная группа	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	Подготовительная группа	3 сентября
Международный день учителя	Подготовительная группа	5 сентября
День пожилого человека	Все возрастные группы	1 октября
День народного единства	Старшая, подготовительная группа.	4 ноября
Осенины. Что нам осень принесла.	Все возрастные группы	Ноябрь
День матери в России	Все возрастные группы	26 ноября
Международный день прав человека	Дошкольные группы	10 декабря
Здравствуй, здравствуй Новый год!	Все возрастные группы	26-30 декабря
Всемирный день «Спасибо»	Все возрастные группы	11 января
Широкая масленица	Все возрастные группы	18 февраля
Международный день родного языка.	Дошкольные группы	21 февраля
День защитника Отечества	Дошкольные группы	23 февраля
День рождение «Дюймовочки»	Дошкольные группы	5 марта
Международный женский день	Дошкольные группы	8 марта
День смеха	Дошкольные группы	1 апреля
Международный день космонавтики	Дошкольные группы	12 апреля
Встреча весны	Все возрастные группы	Апрель
День победы	Старшая, подготовительная группа	9 мая
Выпускной вечер	Подготовительная группа	Май
Международный день защиты детей	Дошкольные группы	1 июня
Всемирный день охраны окружающей среды	Дошкольные группы	5 июня
Международный день друзей	Все возрастные группы	9 июня
День России	Дошкольные группы	12 июня
Праздник «Русской березки»	Все возрастные группы	Июнь
Всероссийский день семьи, любви и верности	Все возрастные группы	8 июля
День физкультурника	Все возрастные группы	13 августа
До свидание, лето красное!	Все возрастные группы	31 августа

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)

Проводимые в рамках оперативного, тематического контроля наблюдения за совместной деятельностью детей и взрослых в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей показали:

1. Сотрудники детского сада проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. Это доказывают исследования самооценки дошкольников по методике Щур В. Г. «Лесенка» (самооценка), проводимые педагогом-психологом в 2024 году. Завышенная самооценка наблюдается у 53% детей (является возрастной нормой), адекватная – у 37%, заниженная – у 10%, детей с низкой самооценкой в МБДОУ нет.

2. Образовательная деятельность взрослых с детьми строится на основе взаимодействия, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Для этого в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на удовлетворение интересов каждого ребёнка. Дети всех групп могут выбрать тему совместной деятельности, способы её реализации.

3. Взрослые поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу в ходе взаимодействия друг с другом в разных видах деятельности. Проведённая в старших группах диагностика психологического климата в группе детского сада по диагностике «Секрет» Репиной Т.А. подтверждает, что в группах детского сада создан благоприятный психологический климат, у детей хорошие взаимоотношения друг с другом.

4. Педагоги МБДОУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Соблюдается баланс между самостоятельной и организованной взрослыми самостоятельной деятельностью. Дети активны и самостоятельны, умеют занять себя полезной деятельностью. Проявляют инициативу, не боятся высказывать свое мнение.

5. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В группах создана доступная, безопасная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная и содержательно-насыщенная среда.

6. Педагоги осуществляют поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Формы работы: анкетирование, опрос, беседы, посещения на дому, «почтовые ящики», наблюдения и собеседование с детьми, обновление информации на информационных стендах для родителей в групповых приёмных и в рекреациях, на сайте МБДОУ; совместное решение проблемных вопросов.

Вывод: в МБДОУ созданы соответствующие условия, обеспечивающие для детей возможность полноценного развития и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

Анализ адаптации за 2024 учебный год показал, что с каждым годом все больше детей идут не подготовленные к поступлению в детское учреждение. Созданные на группе условия, направленные на организацию успешной адаптации детей, способствовали следующим результатам: с тяжелой адаптацией 1 ребенок (6%), у 8 детей (47%) адаптация была средней тяжести, у 8 детей (47%) адаптация легкой степени, 2 детей не диагностировались, т.к. не посещают детский сад.

Т.о. все дети группы успешно адаптировались к детскому саду. Гибкий график приема детей на группу с учетом индивидуальных особенностей детей и использование различных педагогических приемов во время приема детей на группу, создание правильной организации деятельности детей: удовлетворение потребности в движении и общении и отдыхе способствовали легкому вхождению ребенка в детский коллектив.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

По результатам мониторинга РППС ФГОС ДО в МБДОУ № 11 специфика и содержание РППС подробно представлено в 3 разделе ООП ДО МБДОУ. Существует система контроля за безопасностью предметно-игровой среды для физического здоровья и соответствию требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим правилам. В МБДОУ отсутствуют травмы воспитанников, вызванные неудовлетворительным состоянием игрового оборудования МБДОУ в течение года.

Размещена актуальная информация на официальном сайте МДОУ.

Созданная в группах предметно-пространственная среда соответствует необходимым условиям детской активности, обеспечивает широкий круг детских интересов. Весь игровой материал отвечает требованиям ФГОС ДО и Санэпиднадзора. Для развития детей представлены развивающие центры: физической, интеллектуальной, художественно-эстетической, познавательно-исследовательской направленности.

В приемной комнате для родителей представлена информация по организации жизнедеятельности детей в ДООУ и дома: детские творческие выставки, информация о детском саду, образовательной программе и годовых задачах, меню, рекомендации специалистов.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, группы, а также территории МБДОУ, оборудования и инвентаря для развития дошкольников.

Территория детского сада ограждена металлическим забором. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативным нормам. Для организации образовательной деятельности имеется музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

РППС МБДОУ соответствует требованиям и принципам ФГОС ДО, реализует гендерный принцип и региональный компонент. Каждый дошкольник имеет свободный доступ к играм и пособиям по своим интересам.

Проблемы: в виду отсутствия финансирования в МБДОУ существует проблема организации доступной среды для инвалидов.

Вывод: РППС МБДОУ соответствует СанПиН и ФГОС ДО.

Задачи: обогатить РППС МБДОУ по организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО.

6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников МБДОУ - 45

6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Год № СОШ	2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 21	24	20	34
МБОУ СОШ № 8	1	2	1
МБОУ СОШ № 23	1	3	4
МБОУ СОШ № 22	-	-	2
МБОУ СОШ № 25	-	-	4
Православная гимназия	-	-	-

Обучение по программам повышенной сложности

Программа год	2022	2023	2024
Школа «2100»	15	17	25
Занкова	6	5	6
УМК «Школа России»	-	3	14

Анализ адаптации, предоставленный учителями и педагогами – психологами школ показал:

Год	Зона адаптации	Зона неполной адаптации	Зона дезадаптации
2022	83%	14%	3%
2023	76%	19%	5%
2024	64%	30%	6%

6.2. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении

Год	Количество выпускников (человек)	Посещение кружков, секций (%)
2022	26	100
2023	25	100
2024	45	100

Вывод: воспитанники МБДОУ всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе. Дети активные, любознательные, имеют широкий кругозор. Создаются условия для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс. Воспитанники адаптируются к школьным условиям, но 6% первоклассников находятся в зоне дезадаптации. Это тревожные и замкнутые дети. Все первоклассники активно участвуют в конкурсах, посещают кружки и секции. Большинство воспитанников МБДОУ обучаются в МБОУ СОШ № 21 по программам повышенной сложности.

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ.

Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический состав (все) 11 из них: воспитатели 9
старшие воспитатели 1
специалисты -
заведующий - 1
педагог-психолог - 1

Наличие специалистов, социально-значимых направлений в ДОО

кол-во педагогов-психологов (ставки/чел.)	кол-во учителей-логопедов (ставки/чел.)	кол-во дефектологов (ставки/чел.)	кол-во муз. рук. (ставки/чел.)
1/1	1/2	0/0	1,25/1

Количество недостающих штатных единиц МБДОУ

Должность (указать)	штатных единиц
Инструктор по физической культуре	0,625
Воспитатель	3

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Образовательный уровень педагогического состава (всех): 11

Количество педагогов, имеющих:	- среднее специальное образование <u>5</u> из них: - дошкольное <u>3</u> - школьное <u>0</u> - медицинское <u>2</u> - непедагогическое <u>0</u>	- 11 пед. класс <u>0</u> - общее среднее <u>0</u>
- высшее образование <u>6</u> - высшее дошкольное <u>1</u> - высшее школьное <u>4</u> - непедагогическое <u>1</u>		

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
11	1	0	0	2	1	8

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Возрастные характеристики пед. состава (всех):	моло же 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	от 50 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 до 65	от 65 лет и более
	0	0	0	1	1	0	2	3	2	2

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников (за 3 года: по образованию, уровню квалификации)

Квалификационная категория	2022	2023	2024
1 квалификационная категория	7	8	5
Высшая квалификационная категория	5	4	6

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

В 2024 г. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Самообразование педагогов проводится на основании диагностики затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы МБДОУ.

Формы самообразования:

- Конференции, семинары, конкурсы;
- Исследовательская работа по проблемной теме;
- Участие в педагогических советах, семинарах, научно-методических объединениях, вебинарах;
- Посещение образовательной деятельности коллег, мастер-классов, обмен мнениями по вопросу организации образовательной деятельности с детьми;
- Теоретическая разработка и практическая апробация разных форм образовательной деятельности.

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 11 представлена следующими направлениями:

Организация повышения квалификации	2021	2022	2024
ВИРО	10	7	4
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» НОУ «СДП» г. Москва	2	0	0
Вебинары (электронное обучение)	12	6	7

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

В рамках инновационной площадки педагоги МБДОУ участвовали в МО и семинарах разного уровня:

- Международный семинар «Развитие учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной деятельностью (на примере образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон).
- Всероссийский фестиваль «Мир деятельности: открываем секреты учебы».
- Международный фестиваль «Задача дня».
- Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии

деятельностного метода обучения».

- Международный флешмоб «Задача дня».
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон».
- Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада и школы».
- Международная научно-практическая конференция ИМС «Учусь учиться» «PRO непрерывность: как преодолеть «Разрывы» между различными уровнями образования?».
- На базе МБДОУ проведена педагогическая дискуссия: «Самореализация ребенка на всех этапах реализации системно-деятельного метода».

Инновационной деятельностью были охвачено 11 педагогов.

Педагогами были разработаны следующие методические продукты:

- Презентация: «Технология «Ситуация»».
- Презентация: «Возможности программы «Игралочка» для развития познавательных интересов дошкольников».
- Видеофрагмент: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с помощью технологии «Цветотерапия»».
- Методические рекомендации: «Нормы речевого развития».
- Методические рекомендации: «Если ребенок плохо говорит».
- Видео интервью детей подготовительной к школе группы: «Что значит уметь учиться? Как учиться с радостью и удовольствием?».

Разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на бумажных носителях в методических копилках, у старшего воспитателя. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы в области освоения и применения современных технологий при подготовке к образовательной деятельности, конкурсным мероприятиям педагогов МБДОУ.

7.3.3. Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Методическая работа МБДОУ построена на основании локальных актов, регламентирующих методическую деятельность, наличие диагностики по выявлению потребности педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной научно-исследовательской деятельности.

План методической работы с оставлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период. Годовой план работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию МБДОУ по использованию и совершенствованию педагогических методик.

Методическая активность педагогов МБДОУ в 2024 г., принявших активное участие в 2-х и более городских методических мероприятиях (с выступлением, презентацией опыта, докладом):

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, принявших участие в методических мероприятиях	%
11	7	64

7.3.4. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Педагоги являются активными участниками конкурсов и выставок, реализуя свой творческий потенциал и педагогический опыт.

Международный уровень – 4 человек (Диплом за 2 место – 1 человек, диплом за 1 место 2 человека).

Всероссийский уровень – 3 человека (Грамота победителя, грамота призеров).

Региональный уровень – 4 человека (Диплом за 1, 2, 3 место).

Муниципальный уровень – 7 человек (Диплом за 1,2,3 место, диплом победителя).

7.3.5. Участие педагогов в функционировании ВСОКО (каким образом, в каких мероприятиях, результаты)

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ применяется мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей МБДОУ, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, для разработки

индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка-дошкольника. В учреждении выстроена четкая система внутри садового контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

Вывод: соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО. Коллектив МБДОУ стабилен, постоянно повышает свою квалификацию, и профессионально создают условия для личностного развития каждого воспитанника.

Задачи: в 2026 г. предусмотреть повышение квалификации педагогов, направленную на формирование / совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и мини-кабинетах групп. Методическая литература представлена методическими рекомендациями, периодическими изданиями, электронными ресурсами. Мини-кабинеты групп представлены необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования образовательной работы

- обеспечение воспитанников (средства, объёмы, наименования).

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые пособия, раздаточный и демонстрационный материал, репродукции картин, электронные дидактические игры и пособия, аудиокассеты с записями музыки и детских произведений, сказок. Для детей имеется художественная литература: сказки, рассказы, стихи и т.д. Для организации исследовательской деятельности имеются необходимые пособия: лупы, мензурки, воронки.

- обеспечение педагогов (порядок, объёмы, наименования).

В методическом кабинете имеется:

- литература по организации образовательной работе с детьми и педагогами,
- периодические издания воспитательной направленности,
- тематические папки - 103 шт,
- папки-накопители по образовательной работе – 20 шт.

- достаточность для реализации содержания образования (программ)

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11, разработанная на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения - порядок доступа педагогов к информационным ресурсам.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

МБДОУ оснащен локальной сетью и выходом в интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, обновляющийся актуальной информацией и новостями образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ разработано Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникативным сетям и базам данных.

МБДОУ оснащено ИКТ для организации образовательной деятельности:

- Общее количество компьютеров – 14
- Компьютеров, подключенных к Интернету – 4
- Мультимедийных проекторов – 5
- Принтеров – 4
- Сканеров – 2
- Интерактивных досок - 6
- Телевизор - 2

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

- **перечень ресурсов; возможность взаимодействия с родителями в дистанционной форме;** С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. У каждой группы создана группа в мессенджере «Телеграм».

- **сведения о сайте (соответствие требованиям, обновление информации, наличии доп. информации для потребителей (новости, рекомендации и пр.), стендах;**

Сайт МБДОУ - официальный представитель учреждения в сети «Интернет». Сайт МБДОУ создан в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Сайт расположен в Российской Федерации, соответствует требованиям для слабовидящих и имеет обратную связь с общественностью. С 1 сентября 2024 г. сайт МБДОУ перенесен на новую платформу в соответствии с действующими требованиями к сайту образовательной организации, в том числе ДОУ, установленные Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

- **достаточность для реализации содержания образования (программ)**

Методический кабинет оснащен методической литературой для реализации ООП ДО.

Воспитатели 5 групп имеют компьютеры, что позволяет эффективно работать с методической документацией, обеспечивать реализацию образовательной деятельности МБДОУ. Детский сад оснащен необходимой методической литературой и техническими средствами.

Проблемы: оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует Интернет-соединение на группах;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов на 2-х группах детского сада).

Вывод: учебно-методическое обеспечение составляет 79%, информационное – 60%, интерактивное (техническое) – 85%, что позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Задачи: в 2025 г. выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база и условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ оборудовано наружным освещением. Здание подключено к городским инженерным сетям (отопление, канализация, водоснабжение). Групповые комнаты оборудованы отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными и комнатами для мытья посуды.

Наличие материально-технических, информационно-методических условий:

Название помещения	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека – педсоветы, консультации, семинары, «круглые столы»:
Медицинский кабинет	Осмотр детей.
Кабинет специалистов	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми,
	консультативная работа с родителями и педагогами:
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа:

Групповые помещения	Образовательная работа: игры, непосредственная образовательная деятельность, детское творчество, развлечения, развитие сенсорики, самостоятельная деятельность детей и т.д.
---------------------	---

Медицинский кабинет оснащен шкафами для хранения медицинской документации, инвентаря (термометры, разовые шпатели, столы письменные, стулья, ростомер, весы и др.).

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медицинских препаратов неотложной помощи, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук и др.

На территории МБДОУ имеются спортивная площадка, прогулочные участки для 7 групп, цветники, хозяйственный блок.

МБДОУ оснащено: персональные компьютеры работников (11), магнитофоны (8), фотоаппарат (1), телевизор, мультимедиа проектор (2), интерактивные доски (6), блютуз колонки (6), система для мультфильмов, говорящая ручка.

Ежегодно укрепляется материально-техническая база образовательного учреждения:

- ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях учреждения;
- летом проведен косметический ремонт фасада здания: ремонт козырьков, покраска и штукатурка стен;
- все групповые ячейки оснащены наборами мебели и игровыми пособиями;
- приобретено медицинское оборудование, детская мебель (кровати; детские шкафчики; стулья); игровое оборудование (куклы, игрушки-двигатели, вкладыши, мячи); кухонное оборудование, посуда.
- ремонт приемных помещений;
- ремонт туалетных комнат, обустроены кабинки для мальчиков и девочек.

Оснащение программно-методическим материалом к реализуемым программам МБДОУ обеспечено на 80 %. Материально-техническая база ежегодно пополняется.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ созданы условия для организации питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

- нормативные документы (наличие, разработка и т.п.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании». Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, положениями, инструкциями. Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- выполнение санитарно-гигиенических требований, охраны труда.

Для обеспечения пожарной безопасности разработана по антитеррористической и пожарной защищенности (паспорт антитеррористической безопасности, паспорт пожарной безопасности). С целью охраны труда с сотрудниками проводятся инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной и антитеррористической защищенности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами и т.д.

- оценка обеспеченности.

МБДОУ оборудовано автоматическими воротами и калиткой. Вход через калитки осуществляется с помощью домофона. Для безопасности и охраны жизни и здоровья МБДОУ оснащено системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией и средствами передачи тревожных сообщений в подразделение ВНГ РФ.

Для обеспечения безопасной образовательной среды в МБДОУ вся детская мебель, шкафы полки закреплены. Вся мебель, мягкий инвентарь сертифицированы и маркированы. Соблюдаются правила хранения опасных для детей материалов, предметов: чистящие и моющие средства, колющие и режущие предметы.

МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Двери запасных выходов оснащены легко открывающимися запорами, на лестничных площадках пути эвакуации, на каждом этаже висит план эвакуации. С детьми проводятся тренировки по эвакуации в ЧС.

В МБДОУ организована образовательная деятельность с детьми по обучению правилам ПДД. Для родителей на стендах представлена информация по организации безопасности детей на дороге и в быту.

Вся разработанная информация по всем направлениям представлена на информационных стендах.

- сведения о проведенных мероприятиях.

- В 2024 г. в МБДОУ проведен: ремонт спальной комнаты группы № 3,
- проведены мероприятия по отработке действий сотрудников и детей в случае ЧС,
- проведено обучение сотрудников правилам безопасности,
- изданы приказы по созданию комиссии по охране труда, назначены ответственные за пожарную, антитеррористическую и информационную защищенность,
- проведена поверка приборов учета потребления тепла, воды, горячего водоснабжения.
- регулярно проводятся осмотры технического состояния здания и оборудования.

- результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписания.

В 2024 году все предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования выполнены.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал хорошую работу педагогического коллектива. Созданы оптимальные условия для развития воспитанников (82%). Выпускники МБДОУ показали высокий уровень готовности к школьному обучению и успешную адаптацию к школьным условиям.

10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Целью системы оценки качества образования МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

10.3. Мероприятия ВСОКО в 2024 году:

Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом контроля, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и предложений. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ. По итогам контроля проводятся заседания Педагогического совета или административное совещание.

В 2024 г. система контроля направлена на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносились необходимые изменения в педагогическую деятельность. В ходе оперативного контроля проводилось сравнение, анализ, обобщение, поиск причин и пути решения проблем.

Целью тематического контроля определение системы работы, направленной на реализацию ООП ДО. Содержанием тематического контроля являлось изучением состояния образовательной работы с детьми по определенной проблеме. В 2024 г. проведено два тематических контроля, связанные с реализацией годовых задач МБДОУ, один фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней и комплексной проверки состояния образовательного процесса по определенному направлению развития детей.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для развития личностного развития воспитанников.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям (образование, квалификация, выполнение должностных обязанностей, владение современными технологиями и методами). Образовательная среда доступна и безопасна для детей.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

В опросе участвовало 101 родитель. 100% родителей удовлетворены работой МБДОУ. Готовы рекомендовать его друзьям и знакомым. 87% родителей с удовольствием участвуют в выставках и конкурсах детского сада и города. 13 семей являются победителями в таких конкурсах, как «Ярмарка талантов», «Салют победы». 100% родителей считают, что в группе между детьми и сотрудниками присутствуют доброжелательные отношения. 100% родителей отмечают высокую подготовку детей к школьному обучению.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Т.о. уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 11 в целом удовлетворяет 93,4% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:

В анкетировании приняло участие 53 родителя МБДОУ.

100% родителей удовлетворены режимом работы МБДОУ.

100% родителей полностью удовлетворены условиями реализации возможностей и интересов ребенка.

100% родители считают, что в МБДОУ реализуется принцип учета индивидуальных особенностей воспитанников.

100% родителей полностью удовлетворены комфортной обстановкой в детском саду.

Стилем сотрудничества педагогов и учащихся полностью удовлетворены 100%.

Отношениями между детьми в группе полностью удовлетворены 100%.

Материально-техническим оснащением образовательного процесса довольны 100 % родителей.

Выводы: анкетирование родителей показало, что большинство родителей высоко оценивают работу МБДОУ, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родительского социума. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отрицательные стороны и намечены пути решения проблем.

Задачи: Основной целью является вовлечение их в образовательный процесс МБДОУ для создания условий для личностного развития воспитанников и удовлетворения запросов законных представителей.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177	172	161	Уменьшилось на 11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	177	172	161	Уменьшилось на 11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	Не изменилось
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	Не изменилось
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	Не изменилось
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	47	45	Увеличилось на 2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135	125	116	Уменьшилось на 9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	177/100	172/100	161/100	Уменьшилось на 11 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	177/100	172/100	161/100	Уменьшилось на 11 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0	Не изменилось
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0	Не изменилось
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0	0/0	Не изменилось
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	0/0	Не изменилось
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	177/100	172/100	161/100	Уменьшилось на 11 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	177/100	172/100	161/100	Уменьшилось на 11 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,7	9,6	9,8	Увеличилось на 0,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13	11	Уменьшилось на 2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58	9/69	7/64	Уменьшилось на 2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42	8/61	6/55	Увеличилось на 2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/42	4/30	5/45	Уменьшилось на 1 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25	2/15	3/27	Увеличилось на 1 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/100	12/92	10/91	Уменьшилось на 2 человека
1.8.1	Высшая	человек/%	5/42	4/33	6/55	Увеличилось на 2 человека
1.8.2	Первая	человек/%	7/58	8/61	5/45	Уменьшилось на 3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	1/8	1/9	Не изменилось
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/42	6/50	8/73	Увеличилось на 2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	1/8	0/0	Уменьшилось на 1 человека

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/42	5/41	5/45	Не изменилось
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	16/100	15/100	Уменьшилось на 1 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	14/100	15/100	Увеличилось на 1 человека
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/177	13/172	11/161	Уменьшилось на 2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	Не изменилось
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	Не изменилось
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да	да	Пришел вновь
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв.м.	2 кв.м.	2 кв.м	Не изменилось
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет	нет	нет	Не изменилось

2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет	нет	Не изменилось
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да	Не изменилось
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да	Не изменилось

Основные выводы: в МБДОУ созданы благоприятные условия для успешного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, профессионального роста и самореализации педагогов.

Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками программы дошкольного образования МБДОУ.

В МБДОУ работают педагоги с высоким уровнем квалификации.

Педагогический коллектив работает в инновационном режиме, находясь в поиске эффективных форм и методов организации образовательного процесса МБДОУ.

Перспективы: сохранение востребованности и конкурентно - способности МБДОУ за счет улучшения качества предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, оказание платных услуг.

13. Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ № 11 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчет составили:

Заведующий

С.В. Храпкина

Старший воспитатель

Л.В. Васева

