

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11  
601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Космонавтов, 2/5, тел. 8(49232)5-71-64

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета МБДОУ  
Протокол от «26» марта 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ № 11  
\_\_\_\_\_ С.В. Храпкина  
Приказ № 36 от «27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 11**  
**за 2025 год**

Ковров, 2026 г.

### Содержание:

| № п/п | Название  | Стр. |
|-------|---|------|
| 1     | Общие сведения о МБДОУ  | 3    |
| 2     | Оценка системы управления МБДОУ   | 5    |
| 3     | Оценка образовательной деятельности МБДОУ   | 9    |
| 4     | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ   | 11   |
| 5     | Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ  | 16   |
| 6     | Оценка востребованности выпускников   | 19   |
| 7     | Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса   | 20   |
| 8     | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса  | 24   |
| 9     | Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ  | 25   |
| 10    | Оценка функционирования ВСОКО   | 27   |
| 11    | Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности  | 27   |
| 12    | Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Обутверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» | 29   |
| 13    | Выводы  | 32   |

## 1. Общие сведения о МБДОУ

### 1.1. Общие сведения:

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11   |
| Сокращённое наименование   | МБДОУ № 11   |
| Юридический адрес / место осуществления образовательной деятельности | 601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Космонавтов, д. 2/5/<br>601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Космонавтов, д. 2/5  |
| Телефон  | 8(49232)5-71-64  |
| Электронная почта  | s.v.hrapkova@yok33.ru  |
| Официальный сайт всети «Интернет»                                    | <a href="http://t885716.dou.obrazovanie33.ru/">http://t885716.dou.obrazovanie33.ru/</a>  |
| Организационно-правовая форма  | Бюджетное учреждение   |
| Учредительные документы  | Устав утвержден: Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 07.07.2015г. № 1619   |
| Сведения о лицензии  | Регистрационный № 3344 от «20» августа 2013 г. выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000456, приложение № 1 серия 33П01 № 0000695; действует бессрочно   |
| Язык обучения  | Русский  |
| Форма обучения   | Очная  |
| Сведения об учредителе   | Муниципальное образование города Коврова Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия от имени учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова.  |
| Сведения о руководителе  | Храпкова Светлана Валерьевна, заведующий высшей квалификационной категории.  |
| Режим работы МБДОУ   | МБДОУ работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00  |
| График работы МБДОУ  | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 6.00 до 18.00  |
| Сведения о создании МБДОУ  | Дата создания: «16» декабря 1983 Нормативный акт: кадастровый паспорт. Инвентарный номер: 17:425:002:00015970<br>Создание юридического лица (государственная юридическое лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «01» апреля 2013 г. регистрация  |
| Общее количество воспитанников на 31.12.2021                         | 154 воспитанника (7 групп)<br>Из них: - общеразвивающей направленности - 7<br>- компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи) - 0   |
| Программа развития МБДОУ   | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 на 2022-2026 годы принята решением Совета МБДОУ № 11 протокол от 31.08.2022 г. № 2, принята на Педагогическом Совете протокол от 31.08.2022 г. № 4, учтено мнение Первичной профсоюзной организации МБДОУ № 11 протокол от 31.08.2022 г. № 12, согласована начальником управления образования Администрации города Коврова С.Г. Павлюк приказ от 24.10.2022 г. № 676, утверждена заведующим МБДОУ № 11 С.В. Храпковой приказ от 31.08.2022 г. № 128. |

## 1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

| Уровень образования        | Реализуемая основная образовательная программа   |
|----------------------------|--|
| Дошкольное образование     | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11, принята на Педагогическом Совете протокол от 29.08.2025 г. № 4 с учетом мнения родителей протокол от 29.08.2025 г. № 4, утверждена приказом заведующего от «29» августа 2025 г. № 93. Сведения о внесении изменений и корректировке: внесены изменения в соответствии с утверждением и введением в действие санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 г. Срок реализации: 2024 – 2025 г. Разработана на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО. |
| Дополнительное образование | МБДОУ не реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.   |

## 1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

### 1.3.1. Образовательная деятельность:

1.3.1.1. Взаимодействие МБДОУ с МБОУ СОШ № 21. Заключен договор о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год. В рамках исполнения плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия.

При этом главной формой взаимодействия является взаимопосещения педагогов. Так в 2024-2025 учебном году учителями начальных классов проведено 6 открытых уроков для воспитателей МБДОУ. Воспитатели посетили мероприятия в СОШ № 21: педагогическая лаборатория «Первые шаги ребенка в школе», рассмотрев вопросы по социально-педагогической адаптации первоклассника в школе (результаты тестирования, диагностики); совместное подведение итогов КОК 1 классов.

1.3.1.2. Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО, библиотекой им. Ю. Синицина, Ковровским историко-краеведческим музеем, экологической библиотекой, КДТ «Дегтяревец», ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики г. Коврова», физкультурно-оздоровительным комплексом «Молодежный», ГИБДД ОМВД России по г. Ковров и пожарной частью № 8.

1.3.1.3. Взаимодействие с МБДОУ № 1, 44, 12, 5, 49 и другими МДОУ города по организации образовательного процесса с дошкольниками.

### 1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии МБДОУ с социальными партнерами:

- Ковровским историко-мемориальным музеем в целях формирования позитивных, моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитание патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.

- Филиалом № 1 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» в целях нравственного развития, формирования активной позиции, гражданско-патриотического сознания дошкольников.

### 1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

Медицинский кабинет лицензирован. Лицензия Л041-01134-33/00573977. Приказ о внесении изменений от 16.02.2023 № 76-лиц.

## 1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

1.4.1. Инновационная площадка

1). МБДОУ № 11 является соисполнителем Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики. Выписка из приказа от 17.09.2019 г. № 25/19.

2). Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». Выписка из приказа от 17.03.2020 г. № 02/20.

3). Муниципальный ресурсный центр «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников». Приказ управления образования № 602 от 14.12.2021 г.

**Таким образом, МБДОУ № 11 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.**

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

| Орган управления                        | Компетенция  | Контактные данные   |
|---|--|---|
| <b>Единоличный исполнительный орган</b> |  |   |
| <b>Заведующий</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет МБДОУ во всех инстанциях и учреждениях без доверенности;</li> <li>- распоряжается имуществом и материальными средствами МБДОУ в пределах установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;</li> <li>- принимает на работу, увольняет и переводит сотрудников в соответствии со статьями ТК РФ;</li> <li>- утверждает образовательные программы, годовые учебные планы, расписание образовательной деятельности, планы контроля; утверждать локальные акты МБДОУ;</li> <li>- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ;</li> <li>- распределяет учебную нагрузку, утверждает штатное расписание, назначает доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом МБДОУ;</li> <li>- осуществляет контроль (совместно со своими заместителями) за деятельностью педагогов и других работников МБДОУ;</li> <li>- хранит и пользуется печатями МБДОУ;</li> <li>- поощряет работников МБДОУ и применяет к ним дисциплинарные взыскания в соответствии с ТК РФ;</li> <li>- заключает договоры от имени МБДОУ;</li> <li>- осуществляет приём воспитанников на основании документов, регламентирующих приём воспитанников в МБДОУ, комплектование их в группы в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;</li> </ul> | Храпкина Светлана Валерьевна, заведующий, Тел.: 8(49232)5-71-64 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- хранит учредительные, регистрационные, правоустанавливающие документы МБДОУ;</li> <li>- осуществлять взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя или органов коллегиального управления МБДОУ, определённые его должностной инструкцией.</li> </ul>   |  |
| <b>Коллегиальные органы управления</b> |   |  |
| <b>Совет МБДОУ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом;</li> <li>- планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ;</li> <li>- принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесенные настоящим уставом к компетенции других органов управления;</li> <li>- определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ;</li> <li>- осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников;</li> <li>- созывает внеочередные заседания;</li> <li>- разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;</li> <li>- вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе;</li> <li>- содействует: привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории; организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях; определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;</li> <li>- совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах;</li> <li>- заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для</li> </ul> | <p>Председатель:<br/>Храпкина Светлана Валерьевна,<br/>заведующий,<br/>Тел.: 8(49232)5-71-64</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ;</p> <p>- Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответствующим образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.</p>  |  |
| <p><b>Общее собрание работников МБДОУ</b></p> | <p>Общее собрание работников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;</li> <li>- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава МБДОУ;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ;</li> <li>- выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</li> </ul> | <p>Председатель:<br/>Храпкова Светлана Валерьевна,<br/>заведующий,<br/>Тел.: 8(49232)5-71-64</p>   |
| <p><b>Педагогический Совет МБДОУ</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики образовательного процесса, психолого- педагогического сопровождения развития воспитанников;</li> </ul>   | <p>Председатель:<br/>Безлихотнова Татьяна Викторовна,<br/>воспитатель,<br/>председатель<br/>первичной<br/>Профсоюзной<br/>организации МБДОУ<br/>№ 11</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>- организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;</li> <li>- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:**

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
  - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
  - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
  - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
  - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
  - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.
- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создаётся Совет родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ действует на основании «Положения о Совете родителей», председатель: Ватагина И.А

**2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.** В 2025 году проведено:

- 3 заседания Совета МБДОУ, рассмотрено 7 вопросов.
- 4 заседания Общего собрания трудового коллектива. Рассмотрено 10 вопросов.
- 5 Педагогических Советов МБДОУ, рассмотрено 32 вопроса.

По итогам приняты решения. Контроль над исполнением решений осуществляет заведующий МБДОУ.

**2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.**

Ежемесячно проводится контроль над исполнением приказов заведующего, издается приказ о снятии приказов с контроля.

**Вывод:** система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

### **Задачи на следующий период:**

1. Создание условий для развития познавательной активности дошкольников через организацию исследовательской деятельности.
2. Воспитание любви и уважения к своим национальным традициям через организацию социально-значимых мероприятий.

## **3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ**

### **3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)**

МБДОУ осуществляет образовательный процесс по образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учетом конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, нормативно-правовым статусом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11 принята решением Педагогического Совета: протокол № 4 от 29.08.2025 г. и утверждена приказом № 93 от 29.08.2025 г. заведующего МБДОУ № 11, с учетом мнения Совета Родителей МБДОУ № 11: протокол № 4 от 29.08.2025г.

При реализации Программы принимаются во внимание особенности региона, где находится МБДОУ. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Владимирского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Коллектив МБДОУ реализует вариативные модули для реализации вариативной части ООП ДО:

- Авторский вариативный модуль: «Научно-исследовательское общество «ЮНИС». Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков и умений исследовательского поведения, на основе включения в деятельность субъект - субъектных отношений.
- Авторский вариативный модуль: «Росточек». Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ООП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)**

МБДОУ реализует программы, в том числе авторские вариативные модули вариативной части ООП ДО в полном объеме, реализуя требования ФГОС ДО. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Программы (модули) вариативной части программы направлены на развитие детей в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

### **3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)**

МБДОУ работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00 часов кроме выходных и нерабочих дней. Контингент воспитанников МБДОУ формируется в соответствии с возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет включительно. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей:

с 1 до 3 лет - 8 - 10 минут;

- 4-го года жизни - не более 15 минут;
- 5-го года жизни - не более 20 минут;
- 6-го года жизни - не более 25 минут;
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Вся образовательная работа строится на основе годового плана работы МБДОУ, рабочей программы воспитания МБДОУ № 11, учебного календарного графика, расписания ОД для каждой возрастной группы, перспективных планов по всем разделам программы. ОД проводятся в соответствии с возрастными особенностями детей, по всем разделам программы.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ разработаны на основе действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 г., с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Ежедневная образовательная нагрузка на детей дозируется расписанием образовательной деятельности и не превышает максимально-допустимую нагрузку в соответствии с действующими санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проблемы: Организация режима дня для детей раннего возраста. В соответствии с дорожной картой увеличилась наполняемость групп раннего возраста. В результате становится невозможным проведение ОД с детьми по подгруппам, т.к. увеличивается количество подгрупп и не хватает времени для организации игр-занятий с дополнительными подгруппами.

**Вывод:** содержание реализуемых в МБДОУ № 11 основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

**Задачи:** организовать реализацию дополнительного образования, тем самым удовлетворить заказ потребителей образовательных услуг.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ**

##### **4.1. Общая характеристика содержания образования (ООП ДО, проектов и т.п.)**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 11 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Образовательная среда в соответствии с Программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения. В рамках реализации предшкольного образования на базе детского сада действует:

- Клуб «Первоклашка»;
- Программа логопедической помощи воспитанникам МБДОУ;
- Клуб «Семейный очаг»;

МБДОУ активно участвует в инновационной деятельности:

1. На базе МБДОУ создан «Ресурсный центр качества математического образования «Школа социальной успешности»» в рамках реализации федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Выписка из приказа от 17.03.2020г. № 02/20.
2. МБДОУ является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Выписка из приказа от 17.09.2019г. № 25/19 № 25/19.
3. На базе МБДОУ открыт муниципальный ресурсный центр «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников». Приказ от 14.12.2021г. № 602.

Выводы: МБДОУ работает в инновационном режиме, содержание образования организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

##### Динамика состояния здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду занимает приоритетное направление в деятельности МБДОУ. Для полноценного физического развития дошкольников созданы все благоприятные условия: рациональный режим дня, сбалансированное питание, двигательная деятельность, необходимая материально-техническая оснащенность. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю.

| Группа здоровья | 01.06.2023 г. | 01.06.2024 г. | 01.06.2025 г. |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 группа        | 81 (51%)      | 65 (40,3%)    | 75 (49%)      |
| 2 группа        | 65 (41%)      | 87 (54,2%)    | 67 (43%)      |
| 3 группа        | 8 (5%)        | 7 (4,3%)      | 12 (8%)       |
| 4 группа        | 3 (1,9%)      | 2 (1,2%)      | 0             |

|                                      | Всего с 1-7 лет |               |               |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|
|                                      | 01.06.2023 г.   | 01.06.2024 г. | 01.06.2025 г. |
| Списочный состав детей (по путевкам) | 157             | 161           | 154           |
| «Д» учет                             | 8 (5,9)         | 5 (3,1%)      | 6 (3,8%)      |
| Пропуски по болезни                  | 9,6             | 9,8           | 9,7           |
| Дети – инвалиды                      | 3 (1,9%)        | 2 (1,2%)      | 0             |

##### Выявлено при осмотрах

| Год  | ЧБД      | С хроническими заболеваниями и | С нарушениями ОДА | С нарушением зрения | С нарушением слуха | С нарушением интеллекта, ЗПР | С нарушением речи |
|------|----------|--------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|
| 2023 | 1 (0,5%) | 0                              | 0                 | 0                   | 0                  | 0                            | 67 (42%)          |
| 2024 | 1 (0,5%) | 0                              | 0                 | 0                   | 0                  | 0                            | 69 (45%)          |
| 2025 | 1 (0,5%) | 0                              | 0                 | 0                   | 0                  | 0                            | 72 (46%)          |

##### Динамика уровня физического развития воспитанников.

Физическое развитие воспитанников составляет 89 %.

| Физическая подготовленность |              |              |              |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                             | 2023г.       | 2024г.       | 2025г.       |
| Участвовали в тестировании  | 95 чел.      | 89 чел.      | 71 чел.      |
| Высокий уровень             | 30 чел. 32 % | 44 чел. 49 % | 19 чел. 27 % |
| Выше среднего               | 37 чел. 39%  | 24 чел. 27 % | 30 чел. 42%  |

|                 |              |              |              |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Средний уровень | 27 чел. 28 % | 21 чел. 24 % | 21 чел. 30 % |
| Ниже среднего   | 1 чел. 1 %   | 0            | 1 чел. 1 %   |
| Низкий уровень  | 0            | 0            | 0            |
| Не обследовали  | 0            | 0            | 1            |

| Физическое развитие     | 2023 г.  | 2024 г.  | 2025 г.  |
|-------------------------|----------|----------|----------|
| Количество обследуемых  | 74       | 89       | 99       |
| Гармоничное             | 35 (47%) | 44 (49%) | 53 (54%) |
| Дисгармоничное          | 39 (53%) | 45(51%)  | 46 (46%) |
| 1 группа здоровья       | 24 (32%) | 35 (39%) | 55 (55%) |
| 2 группа здоровья       | 40 (54%) | 47 (53%) | 37 (37%) |
| 3 группа здоровья       | 8 (11%)  | 5 (6%)   | 8 (8%)   |
| 4 группа здоровья       | 2 (3%)   | 2 (2%)   | 0 (0%)   |
| Основная физ. группа    | 62 (84%) | 75 (84%) | 91 (91%) |
| Подготовит. физ. группа | 12 (16%) | 14 (16%) | 8 (9%)   |
| Специальная физ. группа | 0        | 0        | 0        |
| Необследованные дети    | 0        | 0        | 1        |

| Степень развития физических качеств |         |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
| Физические качества                 | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| Быстрота                            | 24,5    | 17,3    | 17,5    |
| Выносливость                        | 23,1    | 15,1    | 15,2    |
| Ловкость                            | 14,8    | 17      | 16,9    |
| Сила                                | 28      | 17,9    | 17,5    |
| Прыгучесть                          | 24,7    | 16,7    | 17,2    |
| Меткость                            | 24,3    | 16,8    | 17,5    |

#### Динамика представлений о ЗОЖ и навыков ЗОЖ

| Возрастная группа   | 2023  | 2024  | 2025  |
|---|---|---|---|
| Группа № 3  | 83%   | 89%   | 88%   |
| Группа № 4  | 85%   | 87%   | 85%   |
| Группа № 5  | 100%  | 91%   | 89%   |
| Группа № 6  | 85%   | 85%   | 91%   |
| Группа № 7  | 87%   | 93%   | 93%   |
| По саду   | 88%   | 89%   | 89%   |
| Оценка адекватности форм и методов образовательной работы в МБДОУ | Условия соответствуют образовательным задачам | Условия соответствуют образовательным задачам | Условия соответствуют образовательным задачам |

#### Вывод о качестве оздоровительной и воспитательной работы:

С каждым годом среди вновь поступивших в МБДОУ детей увеличивается количество детей с третьей группой здоровья, что говорит о необходимости проведения профилактической оздоровительной работе и индивидуализации образовательного процесса. В 2025 г. детей с уровнем физической подготовленности ниже среднего 1 человек. Многие дети имеют высокий уровень физической подготовленности. К концу учебного года увеличилось число детей с гармоничным физическим развитием.

Т. о. созданные в МБДОУ условия, соответствуют СанПиН, образовательным задачам и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования были созданы необходимые условия.

В результате проведения мониторинга освоения программы мы получили положительную динамику развития.

| Образовательные области   | Оценка адекватности форм и методов образовательной |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 2023   | 2024  | 2025  |
| Социально-коммуникативное развитие  | 88,78  | 91,34   | 91,5  |
| Познавательное развитие   | 81,37  | 89,36   | 88,2  |
| Речевое развитие  | 88,85  | 88,56   | 86,9  |
| Художественно-эстетическое развитие   | 78,34  | 79,1  | 80,5  |
| Физическое развитие   | 88,65  | 91,34   | 89,0  |
| Оценка адекватности форм и методов образовательной работы в группе и оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве | 85,2   | 87,94   | 87,22   |
| Оценка адекватности форм и методов образовательной работы в ДОУ   | Условия соответствуют образовательным задачам      | Условия соответствуют образовательным задачам | Условия соответствуют образовательным задачам |

В мониторинге участвовало 153 детей.

Основной целью системы мониторинга являлась оценка эффективности работы МБДОУ и соответствие ее деятельности требованиям ФГОС ДО, т. е создание соответствующих условий обеспечивающих для ребенка возможность полноценного развития и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

По сравнению с 2024 годом оценка адекватности форм и методов образовательной работы в МБДОУ осталось на том же уровне.

На основе полученных данных мониторинга воспитатели строят индивидуальную образовательную траекторию развития детей с отклонениями в развитии и детей, опережающих развитие. Воспитатели разработали 9 образовательных маршрутов, в которые включены: образовательные области, цели и задачи, пути решения, даты, ответственные педагоги или специалисты МБДОУ.

Три ребенка отправлены на ПМПк и получает помощь узких специалистов. Для детей с опережением в развитии создаются специальные условия для развития способностей и талантов, разработана авторская программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Одаренный ребенок».

**Выводы о степени эффективности педагогических воздействий педагогических работников МБДОУ:** оценка адекватности форм и методов образовательной деятельности МБДОУ составляет 87,22%. Анализ мониторинга показал, что в МБДОУ созданы соответствующие условия, обеспечивающие для детей возможность полноценного развития и раскрытия индивидуальных способностей.

#### 4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

В 2025 году в МБДОУ была подготовлена в школу 1 подготовительная группа в количестве 25 человек. Анализ результатов диагностического обследования показал, что все воспитанники МБДОУ № 11 готовы к обучению в школе, при этом у 19 чел. – 75% отмечается высокий уровень готовности.

Количественный и качественный анализ функциональной готовности воспитанников МБДОУ № 11 к обучению в школе свидетельствует о том, что с опорой на зону ближайшего развития каждого ребенка, учетом сохранных и хорошо развитых психических процессов детей, все воспитанники смогут успешно осваивать школьную программу.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для формирования функциональной готовности детей к школе.

#### 4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Анализ успеваемости показал, что все дети успешно осваивают программу первого класса, не испытывая серьёзных затруднений.

По результатам классно-обобщающего контроля МБОУ СОШ № 21 в зону полной адаптации к школе вошли 64% выпускников. Дети положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, усваивают основное содержание учебных программ; самостоятельно решают типовые задачи; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

47% выпускников еще не полностью адаптировались к новому социальному положению.

48% выпускников имеют учебную мотивацию.

5% выпускников проявляют неустойчивую мотивацию, требующую постоянную внешнюю стимуляцию.

Анализ успеваемости показал, что все дети успешно осваивают программу первого класса, не испытывая серьёзных затруднений.

#### 4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

В соответствии с Системой мониторинга, разработанной в МБДОУ № 11 заведующим, старшим воспитателем, с 16.04.2025 по 30.04.2025 г. проводился мониторинг развития детей МБДОУ № 11.

В экспресс-анализе и оценке детской деятельности О.А. Сафоновой участвовало детей дошкольного возраста

|   | 2023 г. (%) | 2024 г. (%) | 2025 г. (%) |
|---|-------------|-------------|-------------|
| О | 55 (41%)    | 53(32,5%)   | 49 (45%)    |
| В | 51 (38%)    | 51 (32,5%)  | 32 (29%)    |
| С | 22 (17%)    | 52 (32%)    | 22 (23%)    |
| Н | 6 (4%)      | 5 (3%)      | 4 (3%)      |

Результаты, показанные детьми во всех видах деятельности имеют динамику роста каждого воспитанника по всем видам деятельности, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ.

**Выводы:** анализ мониторинга показал, что в МБДОУ созданы соответствующие условия, обеспечивающие для детей возможность полноценного развития и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

Дети активно участвуют в заседаниях научного исследовательского общества «ЮНИС». Дети старшего дошкольного возраста принимают участие во всероссийских, городских конкурсах и выставках: «РостОК - SuperУм», «ЧиП», «Салют Победы», «Астра», «Олимпиада Петерсон», IV муниципальный чемпионат «ДОБРОЕ НАЧАЛО».

| Наименование конкурса  | Кол-во участников | Победители (кол-во), достижения     |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| Международные конкурсы   |                   |                                     |
| Международный флешмоб по математике «Задача дня»                   | 91                | Диплом победителя                   |
| IV Международная обучающая «Олимпиада Петерсон - 2025»             | 45                | Диплом победителя                   |
| Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»       | 24                | Диплом победителя, диплом участника |
| Международная игра-викторина “Астра - природоведение для всех”     | 15                | Диплом победителя, участники        |
| Итого:   | 175               | 54                                  |
| Всероссийские конкурсы   |                   |                                     |
| Всероссийский конкурс детского творчества “Полицейский Дядя Стёпа” | 1                 | Грамота победителя                  |
| Всероссийский творческий конкурс “Читаем вместе”                   | 3                 | Грамота победителя, участники       |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Итого:   | 4  | 3  |
| Региональные конкурсы  |    |  |
| Международный игровой конкурс “Человек и природа”  | 18 | Диплом за 1, 2, 3 место – 7 человека<br>Участники - 11 человек |
| Итого:   | 17 | 4  |
| Муниципальные конкурсы   |    |  |
| Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов»  | 1  | Диплом победителя 1 человек                                    |
| Городской фестиваль детского литературно-музыкального творчества «Салют Победы».   | 2  | Диплом за 1 место  |
| Региональный детский конкурс «Человек и природа 2024» Какие бывают животные.   | 17 | Диплом за 1, 2, 3 место – 4 человека                           |
| Муниципальный заочный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания» в номинации «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания в старшей группе» | 3  | Диплом за 3 место  |
| Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных ДОУ «Малышок – 2025» (полуфинал)   | 10 | Грамота за 1 место   |
| Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных ДОУ «Малышок – 2025» (финал)   | 10 | Грамота за 3 место   |
| Городские соревнования среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»  | 3  | участники  |
| Городская заочная семейная игра-викторина “Всё, что Родиной зовём”   | 15 | Диплом победителя 1 человек, сертификат участников             |
| Заочная городская игра-викторина для дошкольников “Дорога и дети”  | 27 | Диплом за 1,2,3 место - , человек сертификат участников        |
| Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике “Эта память стучится в наши сердца...”  | 3  | Диплом победителя  |
| XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества “Салют Победы!”  | 2  | Диплом победителя  |
| IV городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе»  | 1  | Грамота за 2 место   |
| IV муниципальный чемпионат «Доброе начало в формате Baby Skills – 2025»  | 2  | Диплом победителя  |
| Итого:   | 99 | 27   |

**Вывод:** вся образовательная деятельность МБДОУ направлена на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, создания условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Задачи:** способствовать сохранению и укреплению здоровья через овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; создание условий для формирования патриотических чувств воспитанников через приобщение к народным ценностям и традициям.

## 5. Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ

### 5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

Образовательная среда в МБДОУ строится на основе **системы принципов деятельностного обучения**:

- принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;
- принцип деятельности: основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игре, общении, исследовании и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса;
- принцип целостности: стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка (у ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях);
- принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития - в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;
- принцип творчества: образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;
- принцип вариативности: детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.;
- принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

## **5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности**

Программа предусматривает организацию культурно - досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки;
- развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;
- создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;
- обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;
- формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

Цикличность организации досуговых мероприятий предполагает еженедельное их проведение (от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста) во второй половине дня.

Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется воспитателями, музыкальным руководителем в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастными особенностями детей, интересов и потребностей дошкольников, а так же в соответствии с рабочей программой воспитания.

Формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

### **5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)**

Проводимые в рамках оперативного, тематического контроля наблюдения за совместной деятельностью детей и взрослых в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей показали:

1. Сотрудники детского сада проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. Это доказывают исследования самооценки дошкольников по методике Щур В. Г. «Лесенка» (самооценка), проводимые педагогом-психологом в 2025 году. Завышенная самооценка наблюдается у 55% детей (является возрастной нормой), адекватная – у 37%, заниженная – у 8%, детей с низкой самооценкой в МБДОУ нет.

2. Образовательная деятельность взрослых с детьми строится на основе взаимодействия, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Для этого в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на удовлетворение интересов каждого ребёнка. Дети всех групп могут выбрать тему совместной деятельности, способы её реализации.

3. Взрослые поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу в ходе взаимодействия друг с другом в разных видах деятельности. Проведённая в старших группах диагностика психологического климата в группе детского сада по диагностике «Секрет» Репиной Т.А. подтверждает, что в группах детского сада создан благоприятный психологический климат, у детей хорошие взаимоотношения друг с другом.

4. Педагоги МБДОУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Соблюдается баланс между самостоятельной и организованной взрослыми самостоятельной деятельностью. Дети активны и самостоятельны, умеют занять себя полезной деятельностью. Проявляют инициативу, не боятся высказывать свое мнение.

5. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В группах создана доступная, безопасная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная и содержательно-насыщенная среда.

6. Педагоги осуществляют поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Формы работы: анкетирование, опрос, беседы, посещения на дому, «почтовые ящики», наблюдения и собеседование с детьми, обновление информации на информационных стендах для родителей в групповых приёмных и в рекреациях, на сайте МБДОУ; совместное решение проблемных вопросов.

**Вывод:** в МБДОУ созданы соответствующие условия, обеспечивающие для детей возможность полноценного развития и нормальный процесс становления его возрастных новообразований.

Анализ адаптации за 2024 учебный год показал, что с каждым годом все больше детей идут не подготовленные к поступлению в детское учреждение. Созданные на группе условия, направленные на организацию успешной адаптации детей, способствовали следующим результатам: с тяжелой адаптацией 1 ребенок (6%), у 8 детей (47%) адаптация была средней тяжести, у 8 детей (47%) адаптация легкой степени, 2 детей не диагностировались, т.к. не посещают детский сад.

Т.о. все дети группы успешно адаптировались к детскому саду. Гибкий график приема детей на группу с учетом индивидуальных особенностей детей и использование различных педагогических приемов во время приема детей на группу, создание правильной организации деятельности детей:

удовлетворение потребности в движении и общении и отдыхе способствовали легкому вхождению ребенка в детский коллектив.

#### **5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса**

По результатам мониторинга РППС ФГОС ДО в МБДОУ № 11 специфика и содержание РППС подробно представлено в 3 разделе ОП ДО МБДОУ. Существует система контроля за безопасностью предметно-игровой среды для физического здоровья и соответствии требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим правилам. В МБДОУ отсутствуют травмы воспитанников, вызванные неудовлетворительным состоянием игрового оборудования МБДОУ в течение года.

Размещена актуальная информация на официальном сайте МДОУ.

Созданная в группах предметно-пространственная среда соответствует необходимым условиям детской активности, обеспечивает широкий круг детских интересов. Весь игровой материал отвечает требованиям ФГОС ДО и Санэпиднадзора. Для развития детей представлены развивающие центры: физической, интеллектуальной, художественно-эстетической, познавательно-исследовательской направленности.

В приемной комнате для родителей представлена информация по организации жизнедеятельности детей в ДОУ и дома: детские творческие выставки, информация о детском саду, образовательной программе и годовых задачах, меню, рекомендации специалистов.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, группы, а также территории МБДОУ, оборудования и инвентаря для развития дошкольников.

Территория детского сада ограждена металлическим забором. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативным нормам. Для организации образовательной деятельности имеется музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

РППС МБДОУ соответствует требованиям и принципам ФГОС ДО, реализует гендерный принцип и региональный компонент. Каждый дошкольник имеет свободный доступ к играм и пособиям по своим интересам.

**Проблемы:** в виду отсутствия финансирования в МБДОУ существует проблема организации доступной среды для инвалидов.

**Вывод:** РППС МБДОУ соответствует СанПиН и ФГОС ДО.

**Задачи:** обогатить РППС МБДОУ по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

### **6. Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников МБДОУ - 24

#### **6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности**

| Год / № СОШ           | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------|------|------|------|
| МБОУ СОШ № 21         | 20   | 34   | 20   |
| МБОУ СОШ № 8          | 2    | 1    | 2    |
| МБОУ СОШ № 23         | 3    | 4    | 1    |
| МБОУ СОШ № 22         | -    | 2    | -    |
| МБОУ СОШ № 25         | -    | 4    | 1    |
| Православная гимназия | -    | -    | -    |

#### **Обучение по программам повышенной сложности**

| Программа / год | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------|------|------|------|
| Школа «2100»    | 17   | 25   | 7    |
| Занкова         | 5    | 6    | 4    |

|                    |   |    |   |
|--------------------|---|----|---|
| УМК «Школа России» | 3 | 14 | 9 |
|--------------------|---|----|---|

Анализ адаптации, предоставленный учителями и педагогами – психологами школ показал:

| Год  | Зона адаптации | Зона неполной адаптации | Зона дезадаптации |
|------|----------------|-------------------------|-------------------|
| 2023 | 76%            | 19%                     | 5%                |
| 2024 | 64%            | 30%                     | 6%                |
| 2025 | 55%            | 40%                     | 5%                |

## 6.2. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении

| Год  | Количество выпускников (человек) | Посещение кружков, секций (%) |
|------|----------------------------------|-------------------------------|
| 2023 | 25                               | 100                           |
| 2024 | 45                               | 100                           |
| 2022 | 24                               | 100                           |

**Вывод:** воспитанники МБДОУ всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе. Дети активные, любознательные, имеют широкий кругозор. Создаются условия для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс. Воспитанники адаптируются к школьным условиям, но 5% первоклассников (1 ребенок) находятся в зоне дезадаптации. Это тревожный и замкнутый ребенок. Все первоклассники активно участвуют в конкурсах, посещают кружки и секции. Большинство воспитанников МБДОУ обучаются в МБОУ СОШ № 21 по программам повышенной сложности.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

### 7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ.

Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический состав (все) \_\_11\_\_ из них: воспитатели \_\_9\_\_  
 заведующий - \_\_1\_\_  
 старшие воспитатели \_\_1\_\_  
 педагог-психолог - \_\_1\_\_

### Наличие специалистов, социально-значимых направлений в ДОО

| кол-во педагогов-психологов (ставки/чел.) | кол-во учителей-логопедов (ставки/чел.) | кол-во дефектологов (ставки/чел.) | кол-во муз. рук. (ставки/чел.) |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1/1                                       | 1/2                                     | 0/0                               | 1,25/1                         |

### Количество недостающих штатных единиц МБДОУ

| Должность (указать)               | штатных единиц |
|-----------------------------------|----------------|
| Инструктор по физической культуре | 0,625          |
| Воспитатель                       | 3              |

### 7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

#### 7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Образовательный уровень педагогического состава (всех): \_\_11\_\_

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| Количество педагогов, имеющих: | - среднее специальное образование __5__<br>из них: - дошкольное __3__<br>- школьное __0__ | - 11 пед. класс __0__<br>- общее среднее __0__ |
| - высшее образование __6__     |   |  |
| - высшее дошкольное __1__      |   |  |

|                                 |                                 |  |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| - высшее школьное <u>  4  </u>  | - медицинское <u>  2  </u>      |  |
| - непедагогическое <u>  1  </u> | - непедагогическое <u>  0  </u> |  |

### 7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

| Общее кол-во педагогов | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 и более лет |
|------------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 11                     | 0        | 0             | 0              | 2               | 1               | 8              |

### 7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

| Возрастные характеристики пед. состава (всех): | моложе 25 лет | от 25 до 30 лет | от 30 до 35 лет | от 35 до 40 лет | от 40 до 45 лет | от 45 до 50 лет | от 50 до 55 лет | от 55 до 60 лет | от 60 до 65 лет | от 65 лет и более |
|--|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
|  | 0             | 0               | 0               | 1               | 1               | 0               | 2               | 3               | 2               | 2                 |

### 7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников (за 3 года: по образованию, уровню квалификации)

| Квалификационная категория        | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| 1 квалификационная категория      | 8    | 5    | 3    |
| Высшая квалификационная категория | 4    | 6    | 8    |

### 7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

В 2054 г. 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Самообразование педагогов проводится на основании диагностики затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы МБДОУ.

Формы самообразования:

- Конференции, семинары, конкурсы;
- Исследовательская работа по проблемной теме;
- Участие в педагогических советах, семинарах, научно-методических объединениях, вебинарах;
- Посещение образовательной деятельности коллег, мастер-классов, обмен мнениями по вопросу организации образовательной деятельности с детьми;
- Теоретическая разработка и практическая апробация разных форм образовательной деятельности.

#### 7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 11 представлена следующими направлениями:

| Организация повышения квалификации  | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|
| ВИРО  | 7    | 4    | 8    |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» НОУ «СДП» г. Москва | 0    | 0    | 0    |
| Вебинары (электронное обучение)   | 6    | 7    | 3    |

### 7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

В рамках инновационной площадки педагоги МБДОУ участвовали в МО и семинарах разного уровня:

- Международный семинар «Развитие учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной деятельностью (на примере образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон).
- Всероссийский фестиваль «Мир деятельности: открываем секреты учебы».
- Международный фестиваль «Задача дня».
- Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения».
- Международный флешмоб «Задача дня».
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон».
- Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада и школы».
- Международная научно-практическая конференция ИМС «Учусь учиться» «PRO непрерывность: как преодолеть «Разрывы» между различными уровнями образования?».
- На базе МБДОУ проведена педагогическая дискуссия: «Самореализация ребенка на всех этапах реализации системно-деятельного метода».

Инновационной деятельностью были охвачено 11 педагогов.

Педагогами были разработаны следующие методические продукты:

- Презентация: «Технология «Ситуация»».
- Презентация: «Возможности программы «Игралочка» для развития познавательных интересов дошкольников».
- Методические рекомендации: «Нормы речевого развития».
- Методические рекомендации: «Если ребенок плохо говорит».
- Видео интервью детей подготовительной к школе группы: «Что значит уметь учиться? Как учиться с радостью и удовольствием?».

Разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на бумажных носителях в методических копилках, у старшего воспитателя. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы в области освоения и применения современных технологий при подготовке к образовательной деятельности, конкурсным мероприятиям педагогов МБДОУ.

### 7.3.3. Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Методическая работа МБДОУ построена на основании локальных актов, регламентирующих методическую деятельность, наличие диагностики по выявлению потребности педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной научно-исследовательской деятельности.

План методической работы с оставлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период. Годовой план работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию МБДОУ по использованию и совершенствованию педагогических методик.

Методическая активность педагогов МБДОУ в 2025 г., принявших активное участие в 2-х и более городских методических мероприятиях (с выступлением, презентацией опыта, докладом):

| Кол-во педагогов | Кол-во педагогов, принявших участие в методических мероприятиях | %  |
|------------------|---|----|
| 11               | 5   | 45 |

### 7.3.4. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Педагоги являются активными участниками конкурсов и выставок, реализуя свой творческий потенциал и педагогический опыт.

Международный уровень – 3 человек (Диплом за 2 место – 1 человек, диплом за 1 место 3 человека).  
Всероссийский уровень – 5 человек (Грамота победителя, грамота призеров).

Региональный уровень – 1 человек (Диплом за 1 место).

Муниципальный уровень – 5 человек (Диплом за 1,2,3 место, диплом победителя).

### **7.3.5. Участие педагогов в функционировании ВСОКО (каким образом, в каких мероприятиях, результаты)**

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ применяется мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей МБДОУ, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, для разработки индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка-дошкольника. В учреждении выстроена четкая система внутри садового контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

**Вывод:** соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО. Коллектив МБДОУ стабилен, постоянно повышает свою квалификацию, и профессионально создают условия для личностного развития каждого воспитанника.

**Задачи:** в 2026 г. предусмотреть повышение квалификации педагогов, направленную на формирование / совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а так же снижение бюрократической нагрузки на воспитателей.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

### **8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В МБДОУ учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и мини-кабинетах групп. Методическая литература представлена методическими рекомендациями, периодическими изданиями, электронными ресурсами. Мини-кабинеты групп представлены необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования образовательной работы

#### **- обеспечение воспитанников (средства, объёмы, наименования).**

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые пособия, раздаточный и демонстрационный материал, репродукции картин, электронные дидактические игры и пособия, аудиокассеты с записями музыки и детских произведений, сказок. Для детей имеется художественная литература: сказки, рассказы, стихи и т.д. Для организации исследовательской деятельности имеются необходимые пособия: лупы, мензурки, воронки.

#### **- обеспечение педагогов (порядок, объёмы, наименования).**

В методическом кабинете имеется:

- литература по организации образовательной работе с детьми и педагогами,
- периодические издания воспитательной направленности,
- тематические папки - 103 шт,
- папки-накопители по образовательной работе – 20 шт.

#### **- достаточность для реализации содержания образования (программ)**

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11, разработанная на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения - порядок доступа педагогов к информационным ресурсам.**

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

МБДОУ оснащен локальной сетью и выходом в интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, обновляющийся актуальной информацией и новостями образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ разработано Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникативным сетям и базам данных.

МБДОУ оснащено ИКТ для организации образовательной деятельности:

- Общее количество компьютеров – 14
- Компьютеров, подключенных к Интернету – 4
- Мультимедийных проекторов – 5
- Принтеров – 4
- Сканеров – 2
- Интерактивных досок - 6
- Телевизор - 2

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

- **перечень ресурсов; возможность взаимодействия с родителями в дистанционной форме;** С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. У каждой группы создана группа в мессенджере «Телеграм».

- **сведения о сайте (соответствие требованиям, обновление информации, наличии доп. информации для потребителей (новости, рекомендации и пр.), стендах;**

Сайт МБДОУ - официальный представитель учреждения в сети «Интернет». Сайт МБДОУ создан в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025г. № 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023г. № 1493». Сайт расположен в Российской Федерации, соответствует требованиям для слабовидящих и имеет обратную связь с общественностью. С 1 сентября 2024 г. сайт МБДОУ перенесен на новую платформу в соответствии с действующими требованиями к сайту образовательной организации, в том числе ДОУ, установленные Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

- **достаточность для реализации содержания образования (программ)**

Методический кабинет оснащен методической литературой для реализации ОП ДО.

Воспитатели 5 групп имеют компьютеры, что позволяет эффективно работать с методической документацией, обеспечивать реализацию образовательной деятельности МБДОУ. Детский сад оснащен необходимой методической литературой и техническими средствами.

**Проблемы:** оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует Интернет-соединение на группах;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов на 2-х группах детского сада).

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение составляет 79%, информационное – 60%, интерактивное (техническое) – 85%, что позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Задачи:** в 2025 г. выти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## 9. Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ

### 9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база и условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ оборудовано наружным освещением. Здание подключено к городским инженерным сетям (отопление, канализация, водоснабжение). Групповые комнаты оборудованы отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными и комнатами для мытья посуды.

#### Наличие материально-технических, информационно-методических условий:

| Название помещения  | Назначение  |
|---------------------|---|
| Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Методический кабинет | Библиотека для педагогов, видеотека – педсоветы, консультации, семинары, «круглые столы»:   |
| Медицинский кабинет  | Осмотр детей.   |
| Кабинет специалистов | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:   |
| Музыкальный зал      | Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа:   |
| Групповые помещения  | Образовательная работа: игры, непосредственная образовательная деятельность, детское творчество, развлечения, развитие сенсорики, самостоятельная деятельность детей и т.д. |

Медицинский кабинет оснащен шкафами для хранения медицинской документации, инвентаря (термометры, разовые шпатели, столы письменные, стулья, ростомер, весы и др.).

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медицинских препаратов неотложной помощи, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук и др.

На территории МБДОУ имеются спортивная площадка, прогулочные участки для 7 групп, цветники, хозяйственный блок.

МБДОУ оснащено: персональные компьютеры работников (11), магнитофоны (8), фотоаппарат (1), телевизор, мультимедиа проектор (2), интерактивные доски (6), блютуз колонки (6), система для мультфильмов, говорящая ручка.

Ежегодно укрепляется материально-техническая база образовательного учреждения:

- ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях учреждения;
- летом проведен косметический ремонт фасада здания: ремонт козырьков, покраска и штукатурка стен;
- все групповые ячейки оснащены наборами мебели и игровыми пособиями;
- приобретено медицинское оборудование, детская мебель (кровати; детские шкафчики; стулья); игровое оборудование (куклы, игрушки-двигатели, вкладыши, мячи); кухонное оборудование, посуда.
- ремонт приемных помещений;
- ремонт туалетных комнат, обустроены кабинки для мальчиков и девочек.

Оснащение программно-методическим материалом к реализуемым программам МБДОУ обеспечено на 80 %. Материально-техническая база ежегодно пополняется.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ созданы условия для организации питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

## 9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

### - нормативные документы (наличие, разработка и т.п.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании». Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, положениями, инструкциями. Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- выполнение санитарно-гигиенических требований, охраны труда.

Для обеспечения пожарной безопасности разработана по антитеррористической и пожарной защищенности (паспорт антитеррористической безопасности, паспорт пожарной безопасности). С целью охраны труда с сотрудниками проводятся инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной и антитеррористической защищенности, знакомство

с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами и т.д.

**- оценка обеспеченности.**

МБДОУ оборудовано автоматическими воротами и калиткой. Вход через калитки осуществляется с помощью домофона. Для безопасности и охраны жизни и здоровья МБДОУ оснащено системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией и средствами передачи тревожных сообщений в подразделение ВНГ РФ.

Для обеспечения безопасной образовательной среды в МБДОУ вся детская мебель, шкафы полки закреплены. Вся мебель, мягкий инвентарь сертифицированы и маркированы. Соблюдаются правила хранения опасных для детей материалов, предметов: чистящие и моющие средства, колющие и режущие предметы.

МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Двери запасных выходов оснащены легко открывающимися запорами, на лестничных площадках пути эвакуации, на каждом этаже висит план эвакуации. С детьми проводятся тренировки по эвакуации в ЧС.

В МБДОУ организована образовательная деятельность с детьми по обучению правилам ПДД. Для родителей на стендах представлена информация по организации безопасности детей на дороге и в быту.

Вся разработанная информация по всем направлениям представлена на информационных стендах.

**- сведения о проведенных мероприятиях.**

- В 2024 г. в МБДОУ проведен: ремонт спальной комнаты группы № 3,
- проведены мероприятия по отработке действий сотрудников и детей в случае ЧС,
- проведено обучение сотрудников правилам безопасности,
- изданы приказы по созданию комиссии по охране труда, назначены ответственные за пожарную, антитеррористическую и информационную защищенность,
- проведена поверка приборов учета потребления тепла, воды, горячего водоснабжения.
- регулярно проводятся осмотры технического состояния здания и оборудования.

**- результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписания.**

В 2024 году все предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования выполнены.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

### **10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал хорошую работу педагогического коллектива. Созданы оптимальные условия для развития воспитанников (82%). Выпускники МБДОУ показали высокий уровень готовности к школьному обучению и успешную адаптацию к школьным условиям.

### **10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)**

Целью системы оценки качества образования МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

### **10.3. Мероприятия ВСОКО в 2024-2025 году:**

Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом контроля, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и предложений. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ. По итогам контроля проводятся заседания Педагогического совета или административное совещание.

В 2025 г. система контроля направлена на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносились необходимые изменения в педагогическую деятельность. В ходе оперативного контроля проводилось сравнение, анализ, обобщение, поиск причин и пути решения проблем.

Целью тематического контроля определение системы работы, направленной на реализацию ООП ДО. Содержанием тематического контроля являлось изучением состояния образовательной работы с детьми по определенной проблеме. В 2025 г. проведено два тематических контроля, связанные с реализацией годовых задач МБДОУ, один фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней и комплексной проверки состояния образовательного процесса по определенному направлению развития детей.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для развития личностного развития воспитанников.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям (образование, квалификация, выполнение должностных обязанностей, владение современными технологиями и методами). Образовательная среда доступна и безопасна для детей.

## **11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности**

### **11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:**

В опросе участвовало 113 родителей. 100% родителей удовлетворены работой МБДОУ. Готовы рекомендовать его друзьям и знакомым. 88% родителей с удовольствием участвуют в выставках и конкурсах детского сада и города. 13 семей являются победителями в таких конкурсах, как «Ярмарка талантов», «Салют победы». 100% родителей считают, что в группе между детьми и сотрудниками присутствуют доброжелательные отношения. 100% родителей отмечают высокую подготовку детей к школьному обучению.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Т.о. уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 11 в целом удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

### **11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:**

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 57 родителя МБДОУ.

100% родителей удовлетворены режимом работы МБДОУ.

100% родителей полностью удовлетворены условиями реализации возможностей и интересов ребенка.

100% родители считают, что в МБДОУ реализуется принцип учета индивидуальных особенностей воспитанников.

100% родителей полностью удовлетворены комфортной обстановкой в детском саду.

Стилем сотрудничества педагогов и учащихся полностью удовлетворены 100%.

Отношениями между детьми в группе полностью удовлетворены 100%.

Материально-техническим оснащением образовательного процесса довольны 100 % родителей.

В 2024-2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Выводы:** анкетирование родителей показало, что большинство родителей высоко оценивают работу МБДОУ, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родительского социума. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отрицательные стороны и намечены пути решения проблем.

**Задачи:** Основной целью является вовлечение их в образовательный процесс МБДОУ для создания условий для личностного развития воспитанников и удовлетворения запросов законных представителей.

**12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | 2023    | 2024    | 2025    | Краткий анализ            |
|-------|---|-------------------|---------|---------|---------|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |         |         |         |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 172     | 161     | 154     | Уменьшилось на 7 человек  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 172     | 161     | 154     | Уменьшилось на 7 человек  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0       | 0       | 0       | Не изменилось             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0       | 0       | 0       | Не изменилось             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0       | 0       | 0       | Не изменилось             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 47      | 45      | 39      | Уменьшилось на 7 человек  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 125     | 116     | 115     | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 172/100 | 161/100 | 154/100 | Уменьшилось на 7 человек  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 172/100 | 161/100 | 154/100 | Уменьшилось на 7 человек  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0/0     | 0/0     | 0/0     | Не изменилось             |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0/0     | 0/0     | 0/0     | Не изменилось             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0/0     | 0/0     | 0/0     | Не изменилось             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 0/0     | 0/0     | 0/0     | Не изменилось             |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 172/100 | 161/100 | 154/100 | Уменьшилось на 7 человек  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%         | 172/100 | 161/100 | 154/100 | Уменьшилось на 7 человек  |

|       |   |           |       |       |        |                           |
|-------|---|-----------|-------|-------|--------|---------------------------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 9,6   | 9,8   | 9,7    | Уменьшилось на 0,1        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 13    | 11    | 11     | Не изменилось             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 9/69  | 7/64  | 7/64   | Не изменилось             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 8/61  | 6/55  | 7/64   | Увеличилось на 1 человека |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 4/30  | 5/45  | 4/36   | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 2/15  | 3/27  | 2/18   | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/92 | 10/91 | 11/100 | Увеличилось на 1 человека |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 4/33  | 6/55  | 6/55   | Не изменилось             |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 8/61  | 5/45  | 5/45   | Не изменилось             |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |       |       |        |                           |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/% | 1/8   | 1/9   | 1/9    | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 6/50  | 8/73  | 6/55   | Уменьшилось на 2 человека |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 1/8   | 0/0   | 0/0    | Уменьшилось на 1 человека |

|        |  |                 |         |        |        |                           |
|--------|--|-----------------|---------|--------|--------|---------------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 5/41    | 5/45   | 5/45   | Не изменилось             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 16/100  | 15/100 | 14/100 | Не изменилось             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 14/100  | 15/100 | 12/86  | уменьшилось на 3 человека |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 13/172  | 11/161 | 11/154 |                           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |         |        |        |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да      | да     | да     | Не изменилось             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | нет     | нет    | нет    | Не изменилось             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | да      | да     | да     | Не изменилось             |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет          | нет     | нет    | нет    | Не изменилось             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет     | нет    | нет    | Не изменилось             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет          | да      | да     | да     | Пришел вновь              |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |         |        |        |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.           | 2 кв.м. | 2 кв.м | 2 кв.м | Не изменилось             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           | нет     | нет    | нет    | Не изменилось             |

|     |   |        |     |     |     |               |
|-----|---|--------|-----|-----|-----|---------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | Да/нет | нет | нет | нет | Не изменилось |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | Да/нет | да  | да  | да  | Не изменилось |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да  | да  | да  | Не изменилось |

**Основные выводы:** в МБДОУ созданы благоприятные условия для успешного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, профессионального роста и самореализации педагогов.

Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками программы дошкольного образования МБДОУ.

В МБДОУ работают педагоги с высоким уровнем квалификации.

Педагогический коллектив работает в инновационном режиме, находясь в поиске эффективных форм и методов организации образовательного процесса МБДОУ.

**Перспективы:** сохранение востребованности и конкурентно - способности МБДОУ за счет улучшения качества предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, оказание платных услуг.

**13. Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ № 11 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.**

Отчет составили:

Заведующий

С.В. Храпкина

Старший воспитатель

Л.В. Васева

