

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ № 11
Протокол от
«28» августа 2025 № 5



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 11
С.В. Храпкова
Приказ от
«12» 10 2025 № 99

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 11
НА 2025 - 2030 ГГ.**

КОВРОВ 2025

Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка о МБДОУ	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов диагностики	11
3.1.	Описание дефицитов по каждому направлению	11
3.2.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	26
4.	Концептуально-целевой раздел	30
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030г.	30
4.2.	Концепция развития МБДОУ	31
4.3.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	33
4.4.	Минимизация, либо устранение рисков	33
4.5.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития	34
5.	Управление реализацией Программы развития	36
5.1.	Проект «Управление качеством дошкольного образования»	37
5.2.	Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	40
5.3.	Проект «Успешный ребенок»	43
5.4.	Проект «Мы вместе»	44
5.5.	Проект «Кадровый потенциал»	45
5.6.	Проект «Содружество – содействие – сотворчество»	48
6.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	49
7.	Механизмы реализации Программы развития	49
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	50

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об

	утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устав МБДОУ № 11
Цель программы развития	Цель – реализация качественного дошкольного образования через созданий условий для разностороннего развития и эмоционального благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства МБДОУ.
Комплексные задачи	– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего

программы развития	управления МБДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Планируемые результаты реализации программы развития	– ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 70 до 80%; – увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 98%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ до 100 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно до 75%; – увеличение количества программ дополнительного образования детей до 4 единиц; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 60 %; – увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих

	сертификаты дополнительного образования до 80 %; – сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ; – увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 80%; – сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ с 45% до 80 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 70 % до 100 %; – увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 94 до 100 %; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 45% до 49 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 90%; – увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей до 100%; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 94 до 98 % – увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» до 110 человек.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 11 от 28.08.2025 № 93 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ № 11 Храпкина Светлана Валерьевна; Секретарь: Васева Лилия Владимировна, старший воспитатель.
Период реализации программы развития	Период с 2025 по 2030 год – 5 лет.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный этап (сентябрь-январь 2025г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	Практический этап (январь 2026 г. – август 2030г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2030 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа ежегодно осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 11.

2. Информационная справка о МБДОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11. Сокращенное наименование: МБДОУ № 11. Юридический адрес: 60911, Владимирская область, город Ковров, улица Космонавтов, дом 2/5. Телефоны: 8(49232) 5-71-64, 8(49232) 5-74-48. Фактический адрес: 60911, Владимирская область, город Ковров, улица Космонавтов, дом 2/5. Е-mail: s.v.hrapkova@yok33.ru , официальный сайт: http://t885716.dou.obrazovanie33.ru/ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 утвержден постановлением администрации г. Коврова Владимирской области от 07.07.2015г. № 1619 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 33 АЛ № 338850, дата постановки 24 января 2011 г, ИНН/КПП – 3305040691/330501001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 33 № 000582189, 31 октября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Владимирской области, ОГРН – 1023301952850. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3344 от 20.08.2013 г., выданная департаментом образования администрации владимирской области (бессрочная), приложение № 1 к лицензии № 3344 от 20.08.2013 г., выданное департаментом образования администрации владимирской области. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование г. Коврова Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Сокращенное название Управление образования Администрации города Коврова.

	Полномочия собственника имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова. МБДОУ № 11 введен в строй в 1983 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Образовательная деятельность ведётся на площади строения 1307,5 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 33 АК № 436735 от 13.08.2008). Управление МБДОУ № 11 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, Педагогический Совет, Совет МБДОУ. Свою деятельность МБДОУ № 11 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием.
Сведения об обучающихся	В МБДОУ функционирует 7 групп: 2 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 5 групп дошкольного (с 3 до 7 лет). Численность контингента обучающихся составляет 151 детей. Детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБДОУ № 11 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, Педагогический Совет, Совет МБДОУ. Предметом деятельности МБДОУ № 11 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В МБДОУ реализуются следующие программы. 1. Основная образовательная программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11, реализуется за счет бюджетного финансирования: Программа МБДОУ № 11 утверждена приказом № 93 от 28.08.2025; 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц: Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности – «Совенок» для детей 5 - 7 лет; дополнительная программа художественно-эстетического развития «Веснушки» для детей 6-7 лет. Применяемые педагогические технологии: - технология деятельностного метода «Ситуация». - технология В.Ф. Базарного, - различные виды дыхательных гимнастик, - су-джок терапия, - арт-терапия и др. Материально-технические условия: Здание 2-х этажное панельное. Кровля совмещенная, рулонная. Фундамент – железобетонные плиты, сваи. Межэтажные перекрытия – сборные железобетонные плиты. Площадь территории МБДОУ обнесена металлическим забором высотой

	120 см., общая площадь земельного участка составляет 7150м². Фасадная сторона здания (южная) обращена на ул. Космонавтов, северная сторона здания на ул. Зои Космодемьянской. Окна первого этажа здания не имеют металлических решеток. На вахте (у сторожа) имеются кнопки экстренного вызова милиции с выводом на центральный пульт вневедомственной охраны УВД по городу Коврову. Входные двери основного входа металлические, запасные выходы из здания деревянные и изнутри запорными устройствами для экстренного открывания. Проектная мощность МБДОУ, используемая в образовательных целях: 1184 кв.м. В планировочной структуре здания соблюдается групповая изоляция. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. - количество групп с отдельными спальнями и групповыми – 7 (5 групп для детей дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста); - физкультурно-музыкальный зал - 1; - кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда - 1; МБДОУ оборудовано медицинским кабинетом и пищеблоком и прачечной. На территории имеются: - прогулочные участки - 7; - спортивная площадка - 1. Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофоны, видео наблюдение. Среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального физического развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал соответствуют современным требованиям к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.
Сведения о режиме деятельности	МБДОУ работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ составлены с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня. Два раза в неделю во второй половине дня проводится: образовательная деятельность по двигательной активности, продолжительностью 30 минут и кружковая деятельность продолжительностью 30 минут. Два раза в год организуются каникулы. Совместная деятельность взрослых и детей проводится в режимных моментах, индивидуальной развивающей работе с воспитанниками.

Сведения работниках	о	Общее количество численность сотрудников – 31 человек; количество педагогических работников – 14 человек, - из них 10 воспитателей; - учитель-логопед – 2; - музыкальный руководитель – 1. - работники, имеющие ведомственные награды- 45%, - победители профессиональных конкурсов – 64%; - доля работников с высшим образованием 64%; с 1 категорией – 45%; с высшей категорией – 55%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров		Заключены договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы с следующими организациями: - МБОУ СОШ № 21; - библиотека семейного чтения им. Ю. Сеницына; - Краеведческий историко-мемориальный музей; - музей природы и этнографии. Социальными партнерами являются: - спорткомплекс «Молодежный»; - ВИРО; - ковровская экологическая библиотека; - информационно-методический центр; - ДК «Дегтяревец».
Краткое описание достижений МБДОУ		С 2022 года по 2025 год детский сад является лауреатом всероссийского фестиваля фестивалей; 2023 год лауреат знака качества инновационной методической сети «Учусь учиться»; 2024 году обобщен опыт на международном уровне по теме: «Развитие учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной деятельностью (на примере образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»); 2024 год – руководитель МБДОУ награжден дипломом Союза организаций атомной отрасли «Атомные города» как лидер народного голосования – лауреат Премии народного признания атомных городов «Новые созидатели.

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Описание дефицитов по каждому направлению.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МБДОУ. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБДОУ.

Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Направление	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Управление и развитие	1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	Наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации.	Отсутствие доступа к сервисам и платформам с актуальной нормативной правовой базой	Обеспечение доступа к сервисам и платформам с актуальной нормативной правовой базой;
		1.2. Автоматизация документооборота	Наличие / отсутствие	Отсутствие электронного документооборота	Внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей электронной документации
		1.3. Планирование деятельности учреждения	Соответствие годового плана работы ОО с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов; - программы развития учреждения	Нет дефицитов	
		1.4. Программа развития учреждения	Наличие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; программа развития используется в деятельности ОО	Нет дефицитов	
		1.5. Внутренний контроль деятельности	Наличие локальных актов, циклограммы и карт контроля и	Нет дефицитов	

		учреждения, внутренняя система оценки качества образования	т.п.		
		1.6. Исполнительская дисциплина, административный контроль	Соблюдение/несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	Перегруженность административных и педагогических работников	Делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; Финансовое стимулирование ответственных сотрудников
		1.7. Инновационная деятельность учреждения	Осуществляется/не осуществляется	Нет дефицитов	
		1.8. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	Осуществляется/не осуществляется	Низкая мотивация части педагогических кадров; «Старение» педагогического коллектива;	Материальное и моральное стимулирование педагогов
		1.9. Информационная открытость	Наличие/отсутствие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе	Нет дефицитов	

			информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)		
2	Образование	2.1. Качество ОП ДО	соответствие/несоответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры; - отражения необходимых требований в содержании; - соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных отношений.	Нет дефицитов	
		2.2. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания для реализации ОП ДО	Обеспечено/не обеспечено	недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания; отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов: (компьютерных обучающих программ).	обучение педагогов на ИКТ-курсах; развитие материально-технической базы; материальное и моральное стимулирование педагогов повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации;

2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности/ отсутствие участников	-недостаточный уровень компетентности части (вновь пришедших) педагогических кадров;	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование;
2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	наличие/отсутствие положительной динамики/отрицательная динамика	нет дефицитов	
2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных	используются/не используются	нет дефицитов	

		проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).			
		2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено полностью/частично/не обеспечено	нет дефицитов	
		2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено/ не предусмотрено	- «старение» педагогического коллектива; -низкий уровень ИКТ компетенции части педагогов; -эмоциональное выгорание	- анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу;
3	Кадровый	3.1.Наличие в	укомплектованность кадрами	- Дефицит	- привлечение к работе

	потенциал	учреждении педагогических кадров	(соответствие штатному расписанию, нормативу) %	педагогических кадров; - снижение притока молодых специалистов	выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; - организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; - участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами - сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО
		3.2.Профессиональная квалификация педагогов.	соответствие/несоответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	- отсутствие квалификации (перешел из другой сферы, молодой специалист)	- установление соответствия занимаемой должности; - методическая помощь в подготовке к аттестации; - переподготовка на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО или иной образовательной организации, имеющей соответствующую лицензию; - помощь в реализации плана самообразования.
		3.3. Профессиональное развитие педагогов	наличие и своевременность/отсутствие и (или) несвоевременность прохождения курсов повышения квалификации);	Нет дефицитов	
			наличие/отсутствие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;	- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; -отсутствие временного ресурса	- финансовое стимулирование педагогов; - сплочение коллектива, (совместные выходы в театр, на природу и пр.)
			участие в конкурсном движении (кол-во или %) на:	Нет дефицитов	

			муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;		
			педагоги владеют/частично владеют/не владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточность владения информационными технологиями некоторых педагогов; -недостаточная обеспеченность компьютерной техникой для самостоятельной работы педагогов	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ-компетенциям (финансируемых за счет ОО)
			3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	нет дефицитов
		4.1. Технические условия обеспечения безопасности	соблюдаются/частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	нет дефицитов	
4	Безопасность		соблюдены/не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МАДОУ: - физической охраны учреждения; - соблюдение санитарно эпидемиологических требований к помещениям учреждения	нет дефицитов	
			соблюдены/не соблюдены санитарно-эпидемиологических	нет дефицитов	

	требований к территории и прогулочным участкам учреждения		
	имеются/отсутствуют предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	- в случаях появления предписаний контролирующих органов в части обеспечения требований безопасности (пожарной, антитеррористической);	- формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; - включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности.
4.2. Информационные средства обеспечения безопасности	наличие/отсутствие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории	нет дефицитов	
4.3. Информационная безопасность	наличие/отсутствие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	нет дефицитов	
	использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента/использование непроверенных источников образовательного контента	- низкий уровень знаний педагогов в части использования в образовательном процессе цифрового контента;	-планирование в рамках курсов повышения квалификации курсов соответствующей тематики; -информирование педагогов об имеющихся возможностях использования

					верифицированного цифрового образовательного контента
5	Комфортность	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений. 5.1.1. для посетителей	наличие/отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	нет дефицитов	
			наличие и понятность/отсутствие понятной навигации внутри образовательного учреждения	нет дефицитов	
			наличие и доступность/отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	нет дефицитов	
		5.1.2. для педагогов	для воспитателей созданы/не созданы современные и эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием, для специалистов имеются отдельные кабинеты, оборудованные с учётом современных требований	нет дефицитов	
			наличие/отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	нет дефицитов	
		5.1.3. для воспитанников	наличие/отсутствие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	нет дефицитов	
		5.2. В учреждении создана «доступная	-входные группы оборудованы/не оборудованы	- недостаточное обеспечение условий	-инициирование вопроса о включении учреждения в

среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	пандусами/подъемами	«доступной среды» по причине технических возможностей помещений здания	программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; - поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения - поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.); - участие в грантовых проектах.
	-для автотранспортных средств инвалидов имеется/не имеется отдельная стоянка;		
	-имеются/отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;		
	-имеются/отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;		
	-предусмотрено/отсутствует дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля;		
5.3. Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МБДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МБДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), %	-выявление по итогам анкетирования или личного обращения посетителей недовольных условиями организации взаимодействия с сотрудниками МБДОУ; - наличие жалоб со стороны посетителей на качество организации взаимодействия.	- обсуждение в рамках собраний с коллективом вопросов организации доброжелательного, вежливого взаимодействия сотрудников с посетителями МБДОУ (при личном обращении, при обращении по телефону и пр.); - актуализация кодекса этики сотрудников учреждения.
5.3.2. для воспитанников	в групповом коллективе сложился/не сложился благоприятный психологический климат	нет дефицитов	
5.3.3. для педагогов:	реализуется/не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания	- отсутствует программа психолого-педагогической помощи педагогам;	-разработка программы целенаправленной индивидуальной психолого педагогической помощи

	педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется/отсутствует разработанная программа;	-большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	педагогам; -разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); - разработка системы материального стимулирования и поощрения педагогов; - совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др); -поиск педагога-психолога (при его отсутствии); -организация взаимодействия со специалистами СПС; -
--	--	--	---

					модернизация, зонирование имеющихся помещений в МБДОУ для проведения мероприятий с педагогами.
		5.4. Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды, одарённые дети)	наличие/отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	-отсутствие в штате квалифицированных специалистов	- организация переподготовки педагогических работников на соответствующие специальности; - привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций; - решение кадрового вопроса путем привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия, привлечения специалистов СПС; - организация прохождения КПК педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профессиональной деятельности.
			наличие/отсутствие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.	- отсутствие разработанных программ для различных целевых групп воспитанников / имеющиеся программы не в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;	- разработка программ адресной психологической поддержки и помощи отдельным категориям воспитанников.
6	Здоровье	6.1. Организация медицинского обслуживания	наличие/отсутствие лицензированного медицинского кабинета	нет дефицитов	

	воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %)	нет дефицитов	
	6.2. Реализация системы физкультурно оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	нет дефицитов	
		-фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	нет дефицитов	
		- отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)	нет дефицитов	
		-наличие/отсутствие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- отсутствие спортивного зала; - недостаточно оборудованная спортивная площадка, - недостаточность необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; - участие в грантовых конкурсах.
		- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей		
	6.3. Условия	наличие/отсутствие системного	- нехватка сотрудников,	- организация сотрудничества с

		организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	подхода в организации питания: обеспеченность кадрами материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; -качество приготовления блюд, их разнообразие; организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; - соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; отсутствие предписаний со стороны надзорных органов.	ответственных за приготовления пищи; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, отсутствие специалиста для его составления);	учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников; - разработка системы по привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7	Творчество	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), %	- реализация программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества; - повышение квалификации педагогических работников; - отсутствие или нехватка ресурсов МБДОУ для реализации программ	- проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; - привлечение ресурсов внешней среды (педагогов дополнительного образования) для реализации программ дополнительного образования.

				дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров;	
		7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно спортивное; - художественное; -естественно-научное; -техническое; -туристско-краеведческое	программы разработаны и реализуются/не разработаны/разработаны и не реализуются по 4-5 направлениям	- отсутствие материально-технической возможности реализации программ дополнительного образования по 4-5 направлениям - кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	-устранение кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов дополнительного образования, квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий
		7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся (%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	нет дефицитов	
		7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	наличие/отсутствие победителей и (или) призеров смотров, конкурсов, фестивалей, - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	нет дефицитов	
		7.5. Функционирование творческих объединений (например:	наличие/отсутствие объединений	нет дефицитов	

		театральная студия, музыкальный коллектив, медицентр, творческие мастерские и др.)			
8	Социальное партнерство	8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана/отсутствует система взаимодействия с родителями (законными представителями)	нет дефицитов	
		8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	нет дефицитов	нет дефицитов	
			стабильность результатов/положительная динамика/отрицательная динамика		
		8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие/отсутствие/узкий круг социальных партнеров	нет дефицитов	
			расширение круга социальных партнеров		
			проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей/работа не проводится		

3.2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	Наличие в МБДОУ ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации.	Обновление ЛНА происходит по рекомендациям управления образования, отсутствие самостоятельного доступа к сервисам и платформам с	Подключение подписки Консультант плюс. Своевременное владение информацией и обновление ЛНА.	Недостаточность финансирования, временной ресурс

		актуальной нормативной базой.		
Образование	Наличие основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ВИРО, заочных курсах в ИСДП.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг.
Кадровый потенциал	Укомплектованность кадрами - 83 % педагогов со стажем работы более 10 лет 90% с высшей кв. категорией - 60% педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Намечается старение педагогических кадров – 69% педагоги имеющие стаж более 20 лет и старше 50 лет. Нет не одного педагога с высшем дошкольным образованием.	Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента. Привлечение молодых специалистов.	Профессиональное выгорание; Сокращение числа сотрудников по возрастному признаку.
Безопасность	Соблюдаются требования по обеспечению санитарно-эпидемиологических условий к помещениям, территории, прогулочным участкам; требования пожарной и антитеррористической безопасности учреждения.	Низкий уровень знаний педагогов в части использования в образовательном процессе цифрового контента;	Повышение квалификации в ходе курсовой подготовки по использованию в образовательном процессе цифрового контента	Снижение уровня безопасности в связи с недостаточным финансированием.
Комфортность	В МБДОУ создаются	Отсутствие достаточного	Оснащение кабинетов	Недостаточность

	комфортные условия для пребывания всех участников образовательных отношений, выделена отдельная зона ожидания, оснащенная необходимым оборудованием. Внутри помещения навигации для ориентирования без помощи посторонних людей. Комфортно и безопасно организованы групповые пространства (на каждой группе есть уголок уединения, места для хранения личных вещей ребенка и т.д.), созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	места для комфортного расположения необходимого оборудования и рабочих материалов педагогов, кабинеты специалистов частично оснащены современным оборудованием по причине отсутствия финансовых средств. Не организованы специально оборудованные помещения для психологической разгрузки педагогов.	специалистов (музыкального руководителя), комнаты для музыкального оборудования. Установка в доступном месте кулера с водой или пред усмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей. Использование возможностей трансформирования пространства МБДОУ для оборудования зон психологической разгрузки. Закупка стеллажей для оборудования мини-рабочих зон для педагогов в каждой группе, обновление рабочих столов, мягких кресел для отдыха. Мероприятия по дальнейшей закупке компьютерного и интерактивного оборудования.	финансирования
Здоровье	Выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, физического развития. Участие воспитанников в	Отсутствие инструктора по физической культуре. Недостаточная доля воспитанников, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную	1. Привлечение специалистов по физкультурно-оздоровительной деятельности. 2. Организация сотрудничества с	Отсутствие инструктора по физической культуре. Формальный подход родителей к здоровьесбережению

	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, праздников, фестивалей, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ на муниципальном уровне.	деятельность. Отсутствие диетсестры.	учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзора по вопросу организации диетического меню в детском саду (при необходимости).	
Творчество	Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований.	Дефицит высококвалифицированных специалистов по дополнительному образованию детей.	Расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования.	Нехватка ресурсов МБДОУ для реализации программ дополнительного образования.
Социальное партнерство	1. Создана система взаимодействия с родителями (законными представителями). 2. Наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителями качеством образования. 3. Активное взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе	Отсутствие лицензированного транспорта для перевозки детей на выездные мероприятия социальных партнеров.	1. Развитие партнерских отношений с новыми социальными партнерами. 2. Привлечение внешних специалистов для участия в образовательной деятельности МБДОУ. 3. Взаимодействие с Госавтоинспекции МО МВД России «Ковровский» по организации перевозки детей за пределы детского сада.	Нежелание предприятий и организаций участвовать в образовательной деятельности МБДОУ.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2030 года

Цели, задачи и приоритетные направления развития дошкольного образования в России на период до 2030 года определены в Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.07.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", а так же указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" и в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 N 1896)

В качестве цели развития дошкольного образования к 2030 году указано создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России.

Среди задач развития системы дошкольного образования – создание единого открытого образовательного пространства; оптимизация системы управления на всех уровнях; обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет; создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников; разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

Проект концепции подготовлен Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России и лабораторией дошкольного образования Института возрастной физиологии Российской академии образования при активном участии специалистов органов управления в сфере образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, работников дополнительного профессионального образования, представителей педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных работников.

4.2. Концепция развития МБДОУ

Концепция развития МБДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия МБДОУ - создание условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника МБДОУ:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами:

компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 11 для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития МБДОУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации Программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

4.4. Минимизация, либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

4.5. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей				
		2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МБДОУ	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94
Показатель 7. Доля детей, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	25	50	75	95	120
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	75	100	125	150	155
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	30	50	70	90	107
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	2	3	4	4	4
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	72	74	76	78	80
Показатель 6. Доля обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 7. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	%	100	100	100	100	100

5. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 11.
- Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
- Ответственные исполнители:
- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ № 11 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ № 11 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель МБДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОУ.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

5.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательной программы МБДОУ с целью повышения качества образования в МБДОУ;

- Обеспечить реализацию программы воспитания МБДОУ в рамках образовательной программы МБДОУ объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах образовательной деятельности и через систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансир ования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2030	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансир ования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025-2030	Заведующий	Без финансир ования
3	Реализация Программы воспитания в рамках образовательной программы МБДОУ	2025-2030	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансир ования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МБДОУ.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансир ования
5	Проведение мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность МБДОУ	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансир ования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения образовательной программы МБДОУ	2025-2030	Заведующий, Старший	Без финансир

			воспитатель	ования
7	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования.	2026	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансир ования
8	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансир ования
9	Информирование родителей об использовании в МБДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель	Без финансир ования
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2030	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансир ования
11	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансир ования
12	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2025-2030	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюдже тные средства
13	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагоги	Без финансир ования
14	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2030	Заведующий, педагоги	Внебюдже тные средства
15	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2025-2030	Педагоги	Без финансир ования

16	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДО, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности МБДОУ.	2025-2030	Педагоги	Без финансирования
17	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель	Без финансирования
18	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МБДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации;
- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами на 50 %;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- сохранение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг на 100%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

5.2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2025-2030	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, завхоз	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, завхоз Глав. бухгалтер	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2025-2030	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и антитеррористической защищенности.	2025-2030	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников МБДОУ	2025-2030	Заведующий, специалист по ОТ, Главный бухгалтер	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения МБДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация	2025-2030	Заведующий, завхоз	Местный бюджет,

	системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)			Внебюджетные средства
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2025-2030	Заведующий, завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ (smart стол, интерактивные ручки «Знатор», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2025-2030	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
11	Оснащение групп интернет соединением.	2025-2030	Заведующий, Завхоз	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
12	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2025-2030	Заведующий, завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 80 до 90 %;

- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ с 70 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

5.3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с воспитанниками, имеющими признаки одаренности;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственны й исполнитель	Источник финансировани я
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2025-2030	Педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2025-2030	Педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 80%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 30 до 50%;
- введение программ дополнительного образования детей;
- охват детей программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %;
- охват детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.
- развитие спортивных навыков у 20% обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;

5.4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
----------	---------------------	---------------------	------------------------------	----------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2026, 2028, 2030	старший воспитатель	Без финансирования
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 50 %.

5.5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2026-2030	Заведующий	Областной бюджет
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2026-2030	Заведующий	Областной бюджет
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2026-2030	Заведующий	Областной бюджет
6	Обучение в МБДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2026-2030	Заведующий	Без финансирования

7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	старший воспитатель	Без финансирования
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2026-2030	старший воспитатель	Без финансирования
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов МБДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	старший воспитатель	Без финансирования
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального и международного уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	старший воспитатель	Без финансирования
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2026-2030	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 30 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 50 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ с 60 % до 100%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального и международного уровня с 60 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 94 до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 54 до 80 %.

5.6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2025-2030	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 25 до 120 семей;

- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 50 до 140 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с до 99 %;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 30 до 90 человек;
- увеличение количества молодых специалистов на 10%;
- увеличение финансирования МБДОУ.

6. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

7. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ОП, АОП, ФОП; региональные и муниципальные правовые акты; приказы заведующего МБДОУ; положения, приказ об утверждении программы развития	В МБДОУ № 11 разработаны образовательные программы (ОП, программы дополнительного образования). Разработаны и размещены на сайте МБДОУ № 11 локальные акты, регламентирующие работу учреждения по разным направлениям.	Информационная платформа «Аktion» для помощи в разработке необходимых ЛНА	Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения.
2. Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного	Оборудование для возрастных групп, помещений для организации образовательной деятельности, кабинетов специалистов - 90%; Зоны wi-fi, возрастных групп - 50%.	Новое современное оборудование, программное обеспечение, учебно-методическое оборудование и	Бюджетные средства, средства от оказания платных услуг

	образования.		материалы, покрытие возрастных групп зонами wi-fi.	
3. Кадровые ресурсы		Общее количество работников - 31, педагогических работников – 14, в том числе: воспитателей – 10, специалистов – 3.	Привлечение кадров	Выпускники учебных заведений специального и высшего образования.
4. Финансовые ресурсы	Средства федерального, регионального, муниципального бюджета; – дополнительные привлеченные средства (внебюджетные средства); - участие в грантовых конкурсах.			

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Определить уровень реализации Программы развития МБДОУ № 11 по результатам самодиагностики.	Проведен проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Выявлены дефициты.	Выявлено 19 дефицитов по показателям оценивания самодиагностики. 15 дефицитов в ходе реализации программы развития будет устранено
Создание системы управления и методического сопровождения развития личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы с учетом современных требований и тенденций в сфере образования и в соответствии с нормативными документами через реализацию управленческого проекта «Управление качеством дошкольного образования».	1.Создан положительный имидж учреждения, как центра развития воспитанников 2. Обеспечена информационная открытость МБДОУ 3. Материально-техническая база обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности МБДОУ. 4. Методическая служба МБДОУ обеспечивает сопровождение образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ОП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений).	Лидирующее место МБДОУ среди дошкольных учреждений города. Штат МБДОУ укомплектован педагогами на 90%. Каждый педагог МБДОУ не менее 1 раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации по программе, выбранной в соответствии с профессиональными дефицитами. 100% педагогов являются активными пользователями ИКОП «Сферум».
Создание системы управления и методического сопровождения	1. Курсовая подготовка педагогов выстроена в соответствии с индивидуальными потребностями.	Количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию

развития профессиональной компетентности через реализацию управленческого проекта «Кадровый потенциал».	2. Педагоги имеют первую и высшую квалификацию.	повысится на 14%. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 90%. Устранены профессиональные дефициты у 80% педагогов.
Создавать условия для предоставления доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через реализацию управленческого проекта «Успешный ребенок».	1. Педагоги – профессионалы, использующие эффективные методы обучения и воспитания, внедряющие современные образовательные технологии. 2. Образовательное пространство МБДОУ отвечает современным требованиям и служит успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. 3. Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием на базе образовательного учреждения. 4. Увеличение количества воспитанников, ежегодно принимающих участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.) разного уровня (городской, региональный, всероссийский). 5. Увеличение числа семей - участников муниципальных спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». 6. Увеличение доли воспитанников, успешно сдавших нормативы ГТО	90% педагогов МБДОУ активно использующих эффективные методы обучения и воспитания, внедряющие современные образовательные технологии. Увеличение количества воспитанников, достигающих планируемых результатов освоения программы (целевых ориентиров). Увеличение количества воспитанников охваченных дополнительным образованием (до 60%). Увеличение числа участников, призеров и победителей конкурсов. Увеличение количества воспитанников, участников сдачи норм ГТО до 12%. Увеличение семей, участников городского конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья» до 2% от общего числа семей.
Создать в МБДОУ № 11 комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, физическое здоровье и эмоциональное благополучие воспитанников через организацию условий и модернизацию инфраструктуры в течение 5 лет через реализацию управленческого проекта «Комфорт и безопасность образовательной среды»	1. Комфортная и безопасная образовательная среда МБДОУ соответствует запросам воспитанников, родителей и педагогов. 2. Реализована комплексная программа безопасности на 2025 – 2030гг. 3. Приобретена новая мебель. 4. Произведен ремонт лестничных пролетов. 5. Усовершенствована материально-техническая база необходимыми инженерно-техническими средствами охраны и защиты, ИКТ оборудованием, игровым и учебно-методическим оборудованием	Созданы зоны wi-fi, покрывающие 50% возрастных. Повышен уровень удовлетворенности образовательной средой всех участников образовательных отношений групп и составляет 99%.
Создать условия для повышения уровня	1. В МБДОУ используется адаптированная	Увеличение количества педагогов с

доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через реализацию проекта «Мы вместе».	программа. 2. Создана «безбарьерная» среда для лиц с ОВЗ. 3. Педагоги повысят квалификацию по работе с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами.	профессиональной квалификацией по взаимодействию с детьми с ОВЗ на 10%.
Повысить качество образования МБДОУ через активное внедрение системы дополнительного образования в процессе реализации управленческого проекта «Успешный ребенок»	1. В МБДОУ реализуется эффективная система дополнительного образования, включающая взаимодействие программ основного и дополнительного образования, рост учащихся, охваченных услугами дополнительного образования. 2. Приобретено и обновлено оборудование по реализуемым программам дополнительного образования. 4. Высокая доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в общей численности воспитанников. 5. Удовлетворение спроса родителей и социума в организации дополнительного образования.	Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием до 70%. Повышен уровень удовлетворенности родителей и социума организацией дополнительного образования и составляет 99%.
Создать единое образовательное пространство МБДОУ и семьи, МБДОУ и социальных партнеров, с целью функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, поддержки детской инициативы в процессе реализации управленческого проекта «Содружество – содействие - сотворчество».	1. МБДОУ ежегодно заключает договоры с социальными партнерами, используются эффективные формы взаимодействия. 2. Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют педагоги, с высокой профессиональной компетентностью и общекультурным уровнем. 3. Взаимодействие педагогов основного и дополнительного образования МБДОУ по вопросам развития дошкольников, поддержке познавательных, творческих, коммуникативных и двигательных (и других) интересов и способствующих самореализации воспитанников. 4. Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс с воспитанниками, управление МБДОУ.	Вовлеченных в образовательный процесс родителей составляет 60%